

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 3  
Протокол  
от « 25 » 03 2019 г. № 4



УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 27.03.2019 г.  
Директор МАОУ СОШ № 3  
Е.М.Букреев

**Отчет по итогам самообследования  
за период 01.01.2018 по 31.12.2018 года**

г. Кировград  
2019 г.

## Оглавление

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об организации .....	3
1.2. Структура общеобразовательного учреждения и система управления организацией.....	4
1.3. Образовательная деятельность.....	4
1.4. Качество предоставления образовательных услуг .....	8
1.5. Востребованность выпускников школы.....	22
1.6. Внутреннее оценивание качества образования .....	24
1.7. Кадровая укомплектованность .....	25
1.8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	26
1.9. Материально-техническая база .....	27
2. Статистическая часть .....	30

## Отчет по итогам самообследования МАОУ СОШ № 3 за 2018 год.

Самообследование МАОУ СОШ № 3 проводилось в соответствии с приказом утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в соответствии с графиком разработанным администрацией школы. В процессе самообследования проводится всесторонняя оценка деятельности школы.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об организации

**Учредители ОО:** Администрация Кировградского городского округа, МКУ «Управление образования Кировградского городского округа».

Тип – общеобразовательное учреждение, статус – муниципальное автономное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МАОУ СОШ № 3).**

**Юридический адрес:** Россия, 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Набережная, 7. Телефон: (34357) 60-210. Факс: (34357) 60-210.

Электронная почта: [493102@mail.ru](mailto:493102@mail.ru). Адрес сайта: <https://3krv.uralschool.ru>

**Фактический адрес:** Россия, 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Набережная д.7, Набережная д.7а.

Директор: Букреев Евгений Михайлович.

**Лицензия на образовательную деятельность № 17176 от 19 апреля 2013 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.**

**Свидетельство о государственной аккредитации № 8231 от 31 марта 2015 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.**

**Режим работы:** понедельник – пятница с 07:30 до 20:00, суббота с 07:30 до 14:00, воскресенье выходной.

Город Кировград до 1935 года назывался Калатá. Школа № 3 была открыта в 1957 году. В этом же учебном году состоялся первый выпуск школьников с аттестатами об общем (полном) среднем образовании. С 1987-1988 учебного года школа размещается в новом трехэтажном здании на ул. Набережной в северо-восточной части города.

Рядом со школой успешно функционирует Дворец ледовых видов спорта «Кировград-арена». Недалеко от школы находятся детские сады № 4 и № 28, городская библиотека, музыкальная школа, Центр детского творчества, художественная школа, плавательный бассейн «Чайка», Дом спорта.

Основные промышленные предприятия города: АО «Кировградский завод твердых сплавов»; Шефство над школой осуществляет медеплавильный цех филиала «Производство полиметаллов» АО «Уралэлектромедь».

## 1.2. Структура общеобразовательного учреждения и система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, совет Школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в Школе создаются на добровольной основе советы (комитеты) учащихся и советы (комитеты), родителей (законных представителей) по их инициативе. Школа признает представителей этих советов (комитетов), допускает их к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и законных интересов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). Деятельность и полномочия советов (комитетов) обучающихся и их родителей (законных представителей) регулируются действующими в Школе Положениями.

Структурными подразделениями педагогического совета являются методический совет и методические объединения (кафедры) учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- обществоведческих дисциплин (общественно-научных предметов);
- математики и информатики;
- естественнонаучная (естественно-научных предметов);
- предметов художественно-эстетического цикла и технологии;
- физической культуры.

## 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 3 ведется в соответствии с документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями), ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год», Уставом МАОУ СОШ № 3, Основными образовательными программами ФГОС НОО и ООО МАОУ СОШ № 3, а так

же Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599), Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309).

В МАОУ СОШ № 3 реализуются основные общеобразовательные программы по уровням образования:

Таблица 1

Уровень образования	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

Обучение в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах осуществлялось по ФГОС НОО, в 5-7 – по ФГОС ООО, в 8-11 классах – по Государственному образовательному стандарту (2004г.) ФК ГОС. Обучение в 2018-2019 учебном году в 1-4 классах осуществлялось по ФГОС НОО, в 5-8 – по ФГОС ООО, в 9-11 классах – по ФК ГОС (2004г.).

Численность обучающихся достаточно стабильная, на начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 826 человек. Средняя наполняемость в классе 23 обучающихся.

Таблица 2

Наименование показателя	Уровень общего образования			Итого
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	
Количество обучающихся на конец 2015-2016 учебного года	345	432	66	843
Количество обучающихся на конец 2016-2017 учебного года	371	411	77	859
Количество обучающихся на конец 2017-2018 учебного года	355	391	74	820
Количество обучающихся на начало 2018-2019 учебного года	363	388	75	826

Сохранению контингента во многом способствует активное использование педагогами дифференцированного подхода к обучению и вдумчивое педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудность в обучении. Стабильным остается и количество классов, что видно из таблицы 3. Уменьшение классов связано с открытием в городе новой школы № 2. По согласованию с родителями в новую школу были зачислены учащиеся одного пятого и одного шестого класса для продолжения обучения. Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительных тестирований.



Таблица 3

Наименование показателя	Уровень общего образования			Итого
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
Количество классов в 2015-2016 учебном году	15	18	4	37
Количество классов в 2016-2017 учебном году	16	17	4	37
Количество классов в 2017-2018 учебном году	16	18	4	38
Количество классов в 2018-2019 учебном году	16	16	4	36

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности: 1 смена, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 2-11 классов. Продолжительность учебного года 33 недели для обучающихся 1-го класса, 34 недели для обучающихся 2-4, 9, 11 классов, 35 недель для 5-8, 10 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Продолжительность уроков – 40 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная. Обучение ведется на русском языке.

Современная ситуация в стране и в мире предъявляет новые требования к организации процесса обучения на старшей ступени образования. Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для обучающегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. Задача усложняется тем, что существует высокая вариативность образовательных запросов старшеклассников, а город небольшой и формирование профильных классов не предоставляется возможным. Поэтому основная задача обновления старшей школы состоит в том, что обучение должно быть индивидуализированным, функционально эффективным. С 2016-2017 учебного года разработан и реализуется индивидуальный учебный план для обучающихся среднего общего образования.

В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Главное – грамотно определить на ранней стадии склонности обучающегося с целью оказать ему педагогическое содействие в выборе своей будущей образовательной траектории. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Наша школа осуществляет предпрофильную подготовку в 8 - 9 классах. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и методическими документами федерального, регионального и школьного

уровней, включает в себя систему элективных курсов, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Все предметы федерального компонента реализуются на базовом уровне. Учебный план предусматривает дифференциацию обучения. Дифференциация осуществляется за счет часов школьного компонента и на основании индивидуальных планов обучающихся. Для удовлетворения потребностей учащихся в изучении дисциплин физико-математического профиля увеличено общее количество часов на изучение математики, физики, химии в 9, 10, 11 классах. Углубленное изучение учебного предмета обществознание реализуется в 10-11-х классах. В 9-11 классах ведутся элективные курсы «Прикладные задачи по математике», «Технология подготовки к итоговой аттестации по математике» для подготовки обучающихся к ГИА.

В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах ведется работа по внедрению в практику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебные планы обучения детей с ОВЗ разрабатываются в СОШ № 3 на основе примерных учебных планов, являющихся частью адаптированных основных общеобразовательных программ НОО и ООО для каждой из нозологических групп, обучающихся с ОВЗ, а также примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В 2017-2018 учебном году обучающихся с ОВЗ было 4 человека, у двух из них в течение года решением ПМПК изменился вариант. В 2018-2019 учебном году количество детей с ОВЗ составляло 13 человек, из них: 8 обучающихся – дети с ЗПР 1 вариант, 4 обучающихся – ЗПР 2 вариант, 1 обучающийся – РАС 1 вариант. По видам обучения: 6 обучающихся находились на частичном индивидуальном обучении (часть уроков на дому и часть в классе) и 7 обучающихся с ОВЗ по заключениям ПМПК обучались в общеобразовательных классах.

Таблица 4

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	8 класс	9 класс
ЗПР 1 вариант	1	2	3		1	1
ЗПР 2 вариант		4				
РАС 1 вариант		1				

В школе созданы оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. *Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.*

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя и специалисты (учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор).

Вся работа с детьми ОВЗ строилась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК).
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа психоло-медико-педагогического школьного консилиума.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе разработана нормативно-методическая база по организации образования детей с ОВЗ. Имеется документация по организации деятельности психоло-медико-педагогического школьного консилиума (план работы, протоколы заседаний). На каждого

ребенка с ОВЗ имеется пакет документов (заключение ПМПК, заявление от родителей, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

В 2018 году деятельность ПМПК строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. После каждого заседания выносились решения, предлагались рекомендации по возникающим проблемам. Педагогический консилиум в школе помогает решать частные вопросы развития личности, формирования у детей умений и навыков учебного труда, предупреждение перегрузки учеников, поиск наиболее оптимальных форм, методов и приемов работы с обучающимися.

На консультацию психолого-медико-педагогического консилиума в г.Верхний Тагил и г.Екатеринбург даны направления обучающимся начальной школы и ученику основной школы. Результаты обследования ПМПК представлены родителями в школу.

#### 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

В соответствии с основными направлениями Программы развития МАОУ СОШ № 3, Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования школа осуществляет свою образовательную деятельность. В этих документах определены принципы, направления, цели и задачи развития.

Целью программы развития на 2017-2019 год является совершенствование школьной системы общего образования для создания оптимальных условий получения качественного образования.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- обеспечение инновационных процессов в условиях ФГОС нового поколения;
- обеспечение качественных условий обучения и воспитания;
- создание условий для повышения качества профессиональной педагогической деятельности;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- развитие школьной системы информационно-ресурсного обеспечения учебного процесса и модернизации школьной библиотеки.

**Основными направлениями в методической работе по теме «Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий» были:**

- повышение качества образования через развитие его содержания и технологий, индивидуализацию образовательных маршрутов, совершенствование ресурсной базы;
- развитие материально-технических и технологических условий обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ;
- разработка методик критериального оценивания в урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для повышения доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- создание условий для поддержки талантливых детей. Повышение результативности участия в интеллектуальных мероприятиях, социального партнерства с УГМК в реализации проекта «Достойным-лучшее»;
- участие в реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»;
- повышение роли обучающихся и родителей в управлении образовательным процессом.

Образовательная стратегия МАОУ СОШ № 3 направлена на формирование как интеллектуального, так и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе, готового к воспроизведению (сохранению) и развитию материальной и духовной культуры общества.



В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. А так же индивидуальные учебные планы для обучающихся 10, 11-х классов, обучающихся с ОВЗ.

Охват выпускников различными формами обучения в 2018-2019 уч.году

Таблица 5

№ п / п	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	из них (класс)					
					2	3	5	7	9	11
1	Очная	363	388	75						
2	Семейная, самообразование	-	1	1	-	-	1	-	-	1
3	Индивидуальное обучение на дому из них:	6	4	-	5	1	1	1	2	-
	- обучение в помещениях ОУ	-	1		-	-			1	
	- обучение по отдельным предметам в классе	6	-		5	1			-	

В соответствии с Уставом школы и локальными актами о системе оценивания, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переводе в следующий класс в школе проводились итоговые контрольные работы, оценивающие уровень освоения образовательных программ. Школьная образовательная среда позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. О качестве образования в школе свидетельствуют следующие результаты:

- показатели успеваемости являются стабильно высокими на протяжении последних лет (на «5» учебный год закончили 69 учеников 2-11 классов 9%, на «4-5» – 341 учащихся 2-11 классов 45%). 54% обучающихся освоили программу на повышенном и высоком уровне;
- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: результаты среди лучших по Кировградскому городскому округу;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: результаты среди лучших по Кировградскому городскому округу по показателям «доля выпускников, сдавших экзамены по математике и русскому языку на «4» и «5», «доля выпускников, сдавших экзамены по предметам по выбору на 80% и более»;
- ежегодное наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (в 2018 году – 8 человек);
- высокий уровень социальной зрелости выпускников.
- качество образования на уровне начального общего образования подтверждаются показателями 100% успеваемости, высокой долей повышенных отметок и результатами выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классах (далее – ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру.

Количество учащихся, окончивших учебный год с отличием 24 (9%) от общего числа обучающихся начальной школы.

Качество подготовки выпускников 4-х классов в 2017-2018 учебном году составило 57%, обучались на 4 и 5 25%.

Результаты выполнения ВПР в 4 классах в 2018 году по предметам

Таблица 6

	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	8,75%	27,5%	59%	13,75%	36,25%	50%	13,75%
Математика	3,66%	15,85%	20,73%	59,76%	14,63%	32,93%	52,44%
Окружающий мир	0%	29,27%	52,44%	18,29%	39,02%	43,9%	17,07%

Значительное большинство обучающихся 4 классов показали повышенный уровень освоения программ по учебным предметам: по русскому языку – 13,75%, по математике – 59,76%, по окружающему миру – 18,29%. Результаты ВПР позволяют сделать вывод о хорошем уровне овладения учащимися содержанием учебных предметов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Таблица 7

Классы	Всего обучающихся	Окончили год						Переведены условно	
		Успевающие	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
1	86	Обучение без оценок							
2	81	81	100%	47	58%	13	16%	0	0
3	101	99	98%	51	51%	6	6%	1	1%
4	85	85	100%	54	64%	6	7%	0	0
Итого	351	265	99%	152	57%	25	10%	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по годам

Таблица 8

Год	Всего обучающихся	на «5»	на «4» и «5»	неуспевающие	средний балл	общий % качества знаний	переведены условно
2017	276	23 (8%)	160 (58%)	1 (0,35)	4,33	66,3	1 (0,36%)
2018	267	25 (10%)	152 (57%)	2 (0,67)	4,36	66,29	1 (0,37%)

Уменьшилось общее количество обучающихся в связи с меньшим количеством первоклассников проживающих на прикрепленной территории на 8 обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента. Неудача обучающихся стало больше на 0,32%, оба ученика прибыли в школу из других городов для ПМЖ с отрицательными результатами. За время учёбы в нашей школе один неуспевающий ученик сдал все академические задолженности, а другой выбыл из школы в связи с изъятием по решению суда из семьи. Стабильность просматривается в показателях «средний балл» и «общий процент качества знаний».

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Таблица 9

Классы	Всего обучающихся	Окончили год							Переведены условно	
		Успевающие	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	СОУ	Кол-во	%
5	99	40	29%	52	61,4%	7	9,6%	74%	0	0
6	74	41	56%	29	39%	4	5%	68%	0	0
7	81	41	51%	34	42%	6	7,5%	71%	0	0
8	92	47	51%	36	40%	7	7%	67%	2	2%
9	41	14	36%	21	53%	6	10%	76%	0	0
10	32	12	38%	14	43%	6	19%	81%	0	0
11	39	12	31%	18	46%	9	23%	86%	0	
Итого	458	207	42%	204	46%	45	12%	75%	2	2%

Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что базовый уровень освоили 42% обучающихся, на повышенный уровень окончили год 46% обучающихся, на высокий уровень 12%. В 8а классе условно переведены 2 обучающиеся имеющие академическую задолженность. Степень обученности имеет хороший показатель 75%. Приведённая статистика показывает, что стабильность успешного освоения образовательной программы сохраняется.

Наша образовательная организация стремится к повышению объективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), и судим о ее успешности на основе независимых диагностик и итоговой государственной аттестации. Традиционно система оценки знаний включает в себя измерение качества знаний (КЗ) и уровня успешности классов и школы в целом, измерение средней степени обученности учащихся (СОУ) классов, подсчет хорошистов и отличников. Необходимо изменить подход к внутренней системе оценки качества образования и рассмотреть другие критерии для измерения индивидуальные достижения каждого обучающегося с использованием контролируемых элементов и применить инновационные шкалы системы оценивания знаний наравне с традиционной пятибалльной системой.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) новый вид контроля уровня учебных достижений учащихся. ВПР – контрольная работа по предметам, но проводимая по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны. ВПР проверяют знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения, не содержат задания с выбором ответа из готовых вариантов. ВПР писали обучающиеся 4 классов по предметам – русский язык, математика, окружающий мир; 5 классов – русский язык, математика,



история, биология; 6 классов – русский язык, математика, биология, история, обществознание; 11 классов – химия, физика.

Показатель качества выполнения ВПР обучающихся 5 класса 2018 году по предметам:

Таблица 10

	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	33,33%	29,89%	31,03%	5,75%	77,01%	20,69%	2,3%
Математика	15,71%	57,14%	24,29%	2,86%	45,71%	48,57	5,71%
История	11,9%	53,58%	27,38%	7,14%	63,1%	29,76%	7,14%
Биология	1,15%	17,24%	65,52%	16,09%	36,78%	51,72%	11,49%

Анализ данных позволяет сделать вывод, что задания представленные в ВПР по сложные и требуют рассмотрения не только педагогами школы, но и педагогической общественностью. В четвертом классе понижение результатов было в два раза ниже, можно предположить, что есть рассогласованность в ступенях начального и основного образования по новым стандартам.

Показатель качества выполнения ВПР обучающихся 6 класса 2018 году по предметам:

Таблица 11

	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	35,29%	33,82%	27,94%	2,94%	75%	23,53%	1,47%
Математика	15,71%	57,14%	24,29%	2,86%	45,71%	48,57%	5,71%
История	4,35%	49,28%	37,68%	8,7%	56,52%	40,58%	2,9%
Биология	1,52%	56,06%	36,36%	6,06%	36,36%	56,06%	7,58%
Обществознание	1,49%	38,89%	44,78%	14,93%	40,3%	49,25%	10,45%

Показатель качества выполнения ВПР обучающихся 11 класса в 2018 году по предметам:

Таблица 12

	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Химия	5,13%	25,64%	43,59%	25,64%	33,33%	58,97%	7,69%
Физика	0%	42,11%	47,37%	10,53%	31,58%	63,16%	5,26%

Одним из основных критериев качества обучения являются результаты ГИА. Педагогическим советом к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ допущены 100% выпускников. Выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 78 учащихся 9-х классов участвовали в государственной итоговой аттестации. Аттестат с отличием за девятый класс получили 6 учеников – Берняева Т., Булашева И., Грехов Т., Зяблицева М., Перепечина В., Тарасиков С., Дружинина Г. Трое обучающихся в дополнительный период (в июне) пересдали предметы в форме ОГЭ: математику и географию.

Результаты ОГЭ представлены в таблице 13.

Таблица 13

Перечень предметов, сдаваемых в форме ОГЭ	Класс	Количество выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ	Распределение баллов		
			Сдали, т.е. набрали необходимый минимум	Максимальный балл, полученный по данному предмету	Средний балл, полученный по данному предмету
Математика	9А	28	28	30	18,9
	9Б	24	22	26	12,3
	9В	26	26	20	16,2



<b>Итого по предмету</b>		<b>78</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>15,8</b>
Русский язык	9А	28	28	39	32,9
	9Б	24	24	37	29,9
	9В	26	26	39	31,3
<b>Итого по предмету</b>		<b>78</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>31,4</b>

Помимо обязательных предметов русского языка и математики, учащимися были выбраны для аттестации иностранный язык (английский и немецкий язык), история, биология, физика, география, обществознание, информатика, химия, литература. Столь широкий выбор предметов свидетельствует о достаточно высокой мотивации учащихся, об их уверенности в своих силах и о дифференцированной подготовке, которую обеспечила им школа. Общее число участников ОГЭ по предметам и средний балл по каждому из предметов в пятибалльной системе представлены в таблице 14.

Средний балл результатов ОГЭ по предметам

Таблица 14

	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Средний балл</b>
1	Математика	78	3,7
2	Русский язык	78	4,3
3	Химия	24	3,8
4	Биология	14	3,4
5	Обществознание	32	3,6
6	География	16	3,5
7	История	9	3,6
8	Информатика	37	4
9	Физика	16	3,4
10	Английский язык	1	5,0
11.	Немецкий язык	3	3,7
12	Литература	4	3,3

По русскому языку обучающиеся у педагогов Петуниной Н.Н. и Исаковской Л.А. при максимальном балле 39, лучшие результаты по школе показали 11 учащихся:

<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>
1. Боброва В. 39	5. Харитонова М. 37	8. Елина А. 39
2. Булашева И. 38	6. Исламова Д. 37	9. Комина Ю. 38
3. Берняева Т. 38	7. Кочеткова В. 36	10. Пономаренко А. 37
4. Грехов Т. 38		11. Дружинина Г. 37
16 учащихся «5»	5 учеников «5»	9 учеников «5»

Отличный результат продемонстрировала ученица по английскому языку, т.к. она была одна, то соответственно и средний балл высокий. Как было представлено ранее обучающиеся сдали русский язык на средний балл 4,3. Остальные предметы освоены на базовом уровне от 3,3 до 3,8. При формировании 10-х классов в 2018-2019 учебном году заявления подавали в основном обучающиеся 9а и 9в класса.

В форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 39 учащихся 11-х классов участвовали в государственной итоговой аттестации. Аттестат с отличием с медалью «За особые успехи в учении» получили 8 учеников 11 класса – Борисова А.,

Комина Я., Хакимова Г., Асхадуллина А., Казаков В., Кокшаров А., Тасаков И., Шабунина Д. Аттестат с одной четверкой и серебряную медаль получили выпускницы 11-го класса Носарева Т. Джафарова С.

По обязательным предметам и предметам по выбору выпускники получили баллы выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором. Показатель среднего балла по русскому языку снизился до 69 баллов. Базовая математика повысила показатель до 5 баллов. Показатель среднего балла по профильной математике так же имеет стабильный балл на протяжении двух лет, но этот показатель ниже, чем за предыдущие годы. В представленный период педагогический состав в выпускных классах менялся. Соотношение среднего балла на ЕГЭ по различным предметам выпускников школы в последние года даны в таблице 9.

Таблица 14

Предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	77	72	69
Математика	База 4 Профиль 55	База 4,3 Профиль 52,4	База 5 Профиль 52
Физика	59	54,5	52
Химия	57,5	57,2	68
Информатика	47	56,5	61
Биология	54	36	57
История	57	63	44
География	-	63	-
Английский язык	51	-	47
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	61	61,3	58
Литература	65,5	96	64

Повышенный уровень от 61 баллов по русскому языку показали 30 человек (77%), из них высокобалльники от 81 до 94 баллов – 4 человека (31%), Шабунина Д. – 94 балла, Симонова Е. 91 балл, Комина Я. – 89 баллов, Хакимова Г. – 82 балла.

С базовой математикой выпускники справились на следующие результаты: на «4» – 10 человек и «5» – 29 человек, «3» в этом году нет. Профильную математику сдавали большинство выпускников – 30 человек. Повышенный уровень по профильной математике (выше 61 балла) показали – 9 выпускников (23%), высокобалльных работ в этом году нет, в прошлом было два результата. Присутствуют результаты с низкими баллами. В целом результативность ЕГЭ по математике снизилась.

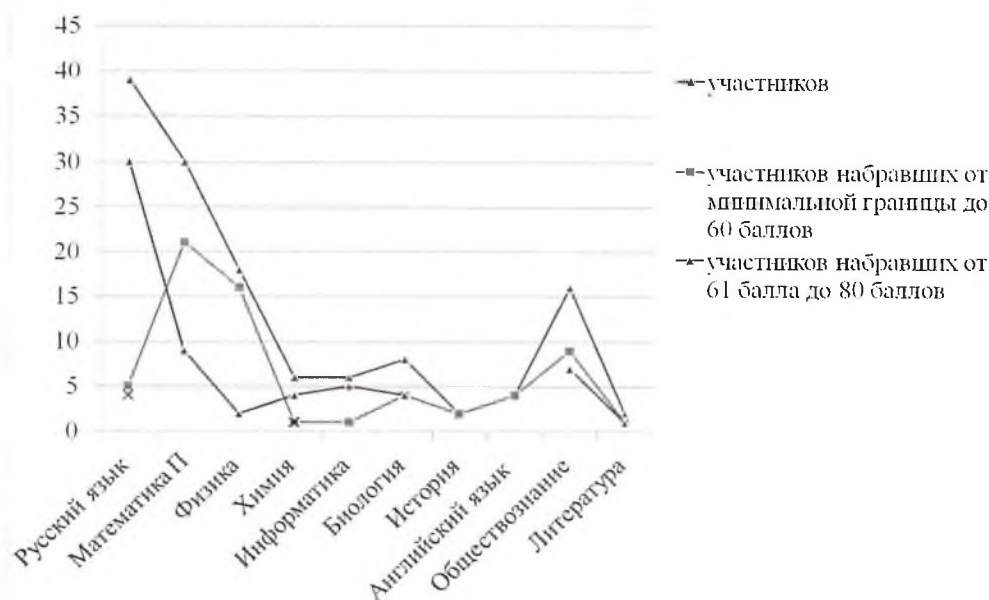
В таблице 10 представлены результаты участников набравших баллы по предметам:

Таблица 15

	Количество участников			
	участников	участников набравших от мин. границы до 60 баллов	участников набравших от 61 балла до 80 баллов	участников набравших от 81 балла до 99 баллов
Русский язык	39	5	30	4
Математика II	30	21	9	
Физика	18	16	2	
Химия	6	1	4	1
Информатика	6	1	5	
Биология	8	4	4	

История	2	2		
Англ.язык	4	4		
Обществозн-ие	16	9	7	
Литература	2	1	1	

Из данных таблицы делаем вывод, что по предметам: математика профильная, физика, история участники набрали невысокие баллы. Повышенный уровень показали участники, набрав более 61 балла по предметам: русский язык, химия, информатика, биология. Высокобалльные результаты показали участники по предметам: русский язык и химии (Джафарова С. – 95 баллов).



В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей и средней общей школы составлена и реализована «Дорожная карта ГИА». В разделе повышения квалификации педагогов предусмотрено повышение качества предметной подготовки учителей–предметников. Педагоги рассмотрели кодификаторы элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) выпускников, спецификацию экзаменационных работ по предметам, систему оценивания экзаменационных работ, демонстрационные варианты экзаменационных работ. Экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2018 учебном году экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. В течение учебного года осуществлялся внутри школьный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (9, 11, классы). Для контроля были использованы материалы демонстрационных вариантов КИМ по ГИА. В течение учебного года были проведены региональные пробные работы по

математике и русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации и элективные курсы для выпускников 9-х и 11-х классов. В 10-м классе проводились элективные курсы по математике, по русскому языку и предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 9-х и 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). В течение учебного года психолог школы реализовывала Программу психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА, направленная на снижение напряженности связанной со сдачей экзаменов.

Техническим специалистом и ответственным по вопросам проведения ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Экзамены показали серьезную подготовку учащихся, большинство подтвердили свои годовые отметки, некоторые повысили.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9-х классов в целом успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике и по предметам по выбору, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 классов выявил ряд проблем:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Большое внимание уделяет педколлектив школы внеурочным формам, таким как: участие в олимпиадах и проектной деятельности. Показатель продуктивности работы нашей школы с творческим учеником мы давно определяем, в первую очередь, через результаты предметных олимпиад и участие в исследовательской деятельности.

По числу призовых мест МАОУ СОШ №3 на протяжении уже нескольких лет находится в городе на 1 месте. В 2018 уч. году увеличилось число призовых мест, завоеванных нашими учениками, от общего числа призовых мест:

2014- 2015 год – 51,1%

2015- 2016 год - 53%

2017 год – 50%

2018 год – 53,54%

В результате участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году 42 победителя и призера по предметам школьного курса (таблица 16).

Таблица 16

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2 геогр, 1 рус, 1 англ	1 общ, 5 лит, 2 биол, 1 рус, 4 хим, 1 англ. яз	1 общ, 3 биол, 3 лит	1 общ, 1 нем яз, 1 биолог, 1 англ яз	4 эконом, 2 биол, 1 общ, 1 лит, 2 нем, 1 ист, 1англ.яз	42 призовых места



На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами по литературе Елина Анастасия (9В, 15 место) и Чепова Анастасия по немецкому языку (10А).

В последние годы можно отметить высокую заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов во внеучебной деятельности. В 2018 учебном году расширился спектр конкурсов и мероприятий городского (таблица 17) и окружного уровня (таблица 9), в которых учащиеся приняли участие и проявили себя.

Таблица 17

Название мероприятия	Количество участников от школы	Результат участия
Весёлый карандаш	5	3 место
Звёздный дождь	5	2,3 место
Эрудит	5	2,3 место
Окружающий мир	6	2 место
Золотое будущее Кировграда		
Грани талантов-ППМ	16	1,3 место
Конкурс рисунков «Межд. День борьбы с наркоманией»		1-3 места
Защита проектов	6	2,3 место
Аты-баты...	12	1 место
Весенняя капель	96	1 место
Акция «Сохраним ёлочку»	46	21 сертификатов по номинациям
Афганский ветер	12	2 чел. – 1 места, 1 чел. - приз зрительских симпатий
Всероссийский конкурс сочинений среди 7,8,9 классов	4	2 диплома победителя
Всероссийский конкурс сочинений среди 10,11 классов	5	2 диплома победителя
XII Муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Золотое будущее города Кировграда -2018г.»	2	Лауреат II степени Лауреат III степени
Конкурс технического творчества Турнир юных изобретателей»	12	3 место
Инженер XXI века	28	1, 3 место среди 9 классов 3 место среди 10 классов 1,2,3 место среди 11 классов
Олимпиада по английскому языку «Соболек»	6 класс – 3 участника 7 класс – 3 8 класс – 2	- - -
Олимпиада по немецкому языку «Соболек»	6 класс – 7 7 класс – 3 8 класс – 3	1 победитель, 1 призер 1 призер 3 призера

Помимо Всероссийской олимпиады, учащиеся вовлечены в большое число дистанционных олимпиад: кенгуру (математика), инфознайка (метапредметный), русский медвежонок, гелиантус, спасатели (обж), китендо, эму-специалист, рассударики, олимпус, британский бульдог, КИТ. Результаты представлены в таблице 18.

Таблица 18

Название конкурсов, олимпиад	Победители и призеры региона 2016	Победители и призеры региона 2017	Победители и призеры региона 2018
Олимпус	1 диплом победителя, 1 диплом призера, 38 дипломов лауреатов	2 диплома победителя, 10 дипломов призера, 37 дипломов лауреата	10 дипломов победителей 44 диплома лауреата
Британский бульдог	2 -1х места в общем зачете; 2 место в регионе; 3 место в регионе	2 -7х места в регионе	-
КИТ	1 диплом призера, 1 диплом лауреата		3 диплома лауреатов
ИТОГО:	54 призера и победителя	57 призеров и победителей	57 призеров и победителей

Одним из приоритетных направлений в введении ФГОС ООО является вовлечение учащихся в проектную деятельность. Проектная деятельность обучающихся прослеживается на всех ступенях от школьного, муниципального и всероссийского уровней. В таблице 19 представлены данные о проектах муниципального этапа защиты исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»:

Таблица 19

	2016	2017	2018
Проектов	12	21	25
Учителей	13	12	17
5 класс	-	-	1
6 класс	-	-	-
7 класс	1	1	5
8 класс	6	4	8
9 класс	4	6	4
10 класс	1	10	5
11 класс		0	2

Из таблицы видно, что в 2016 и 2017 году количество представленных проектом немного ниже, чем в предыдущие годы, это объясняется тем, что обучающиеся под руководством учителей стали представлять проекты на всероссийском уровне благодаря поддержке фонда «Достойным лучшее».

Учителя сопровождали учащихся в работе над проектами, способствуя интеллектуальному росту ученика. Обеспечили это, в частности, такие учителя, как Герасименко Т.П.; Гладкова Л.В.; Грошева И.А.; Дюжкова Е.В.; Железнова А.Ю.; Зигмунт Н.Г.; Игумнова Ю.О.; Кочемазова С.Н.; Кротова О.А.; Куленкова Е.С.; Лудинина М.В.; Петунина Н.Н.; Сапегина Ю.В.; Ходякова Ю.А.; Цыганова А.В.; Шиенок С.И.; Ястребова Л.И.

Педагогами школы в системе проводится работа по выявлению у обучающихся способностей к исследовательской и интеллектуальной деятельности. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном туре научно-практической конференции. Победители практической конференции представлены в Таблице 20.

Таблица 20

ФИ участника	Название проекта	ФИО руководителя	Результат
Кириллов Денис	«Забытые праздники России»	Ходякова Ю.А.	1 место
Рассохина Надежда	Исследование амилазы и тиоцианатов в слюне»	Куленкова Е. С., Грошева И. А.	1 место
Золотарёв Константин	«Оптическая система глаза»	Грошева И. А, Игумнова Ю. О.	2 место
Лизунова Анастасия	«Проблемы молодёжи в США и России»	Зигмунт Н. Г.	1 место
Хакимова Гузаль	«Почему немецкий язык такой разный»	Лудинина М. В.	2 место
Охупкина Анна, Чепова Анастасия	«Близнецовый метод изучения наследственности человека»	Грошева И. А.	1 место
Дружинина Галина	«Экологические аспекты популяции городского воробья»	Кротова О. А.	2 место
Маркова Софья	«Изготовление растительных красок в домашних условиях»	Сапегина Ю. В.	2 место
Кононова Ксения	«Что в имени тебе моём? (личные имена собственные: прошлое, настоящее, будущее»	Цыганова А. В.	1 место
Зюкова Елизавета	«Почему не у всех детей есть детство? (по произведениям русских писателей)»	Петунина Н. Н.	2 место
Цыганова Елена	«Радуга в физике и литературе»	Игумнова Ю. О., Цыганова А. В.	1 место
Зарубина Василиса	«Углерод в карандаше»	Куленкова Е. С.	1 место
Андреева Дарья	«Софизмы в математике»	Кочемазова С. Н.	2 место
Возная Анна	«Музыка числа $\pi$ »	Дюжкова Е. В.	2 место
Перепечина Влада	«Геометрия паркетов»	Дюжкова Е. В.	2 место
Железнова Анастасия	«Фрактальная компьютерная графика»	Железнова А. Ю.	1 место
Чепова Дарья	«Геометрия в криптографии»	Шиенок С.И., Гладкова Л. В.	1 место
Маркова Софья	«Шифрование»	Герасименко Т. П.	2 место
Зверева Лада	«А как ты определяешь себя в сети?»	Шиенок С. И.	2 место
Гудименко Владислав	«Мобильная связь и интернет в Германии»	Шиенок С. И.	3 место
Берняева Татьяна	«Умная ферромагнитная жидкость»	Игумнова Ю. О.	1 место

В 2018 году было продолжено сотрудничество с некоммерческим фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее». Благодаря поддержке фонда, группы учащихся нашей школы, продемонстрировавших ранее лучшие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, получили

возможность принять участие во всероссийских конференциях с защитой проектов, конкурсах и олимпиадах. Сведения об участии в мероприятиях в рамках сотрудничества с Некоммерческим фондом «Достойным-лучшее» представлены в таблице 21. В 2018 году возросло число призовых мест, как общекомандных, так и индивидуальных, что говорит о высоком уровне подготовки школьников.

Таблица 21

Сроки проведения	Класс кол-во	Место проведения	Название мероприятия	направление	Результат участия
с 3 по 9 января 2018 года	20 учащихся 5-6 классов	г.Пермь	профильный лагерь для школьников «Дерзание»	Математическая смена	<b>Бугаев С., Виданов С., Назаров Д.З., Павленко Я., Полякова К., Ульянова А., Плотников Т., Шаманаев Н., Толкачев И., Новиков И, Самофеев А., Мищенко А.</b> – диплом по математике; <b>Касаткин А., Кириллова К., Николаев К.</b> – диплом по истории государства и права; <b>Ходжаева К., Панышина Д., Истомина Е., Плотникова В.</b> – диплом по журналистике; <b>Абдрахманова С.</b> – диплом по биологии.
6 февраля по 10 февраля 2018 года	20 учащихся 9-10 классов	г. Санкт-Петербург	X Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России – 2018»	естественнонаучное, инженерно-техническое, спортивное	<b>Седунова Ю.</b> – 1 место на секции «Естественнонаучная», 2 место в олимпиаде медицинского направления (химия, биология, русский язык); <b>Леванов Г.</b> – 2 место на секции «Естественнонаучная», 3 место в блиц-турнире по шахматам; <b>Дружинина Г.</b> – 2 место на секции «Естественнонаучная», 3 место в олимпиаде гуманитарного направления (история, обществознание, русский язык), 1 место в спортивных соревнованиях «Челночный бег»; <b>Чепова А.</b> – 3 место на секции «Естественнонаучная», 1 место в олимпиаде социально-экономического направления (математика, обществознание, русский язык), 3 место в спортивных соревнованиях «Челночный бег», «Отжимание и пресс»; <b>Охупкина А.</b> – 3 место на секции «Естественнонаучная»; 3 место в олимпиаде социально-экономического направления (математика, обществознание, русский язык); <b>Аристов С.</b> – 3 место на секции «Инженерно-техническая», 3 место в спортивных соревнованиях «Подтягивание на перекладине»; <b>Золотарев К.</b> – 2 место в олимпиаде инженерно-технического направления, 3 место в олимпиаде по географии «Земля - наш общий дом»; <b>Берниева Т.</b> – 2 место в олимпиаде инженерно-технического направления; <b>Шабунина Д.</b> – 3 место в



					олимпиаде инженерно-технического направления, 1 место в спортивных соревнованиях «Отжимание и пресс»; <b>Тарасиков С.</b> – 3 место в олимпиаде по информатике и основам программирования; <b>Перепечина В.</b> – 3 место в олимпиаде инженерно-технического направления (математика, физика, русский язык); <b>Возная А.</b> – 1 место в спортивных соревнованиях «Отжимание и пресс»; <b>Рассохина Н.</b> – 2 место в спортивных соревнованиях «Челночный бег»
20 февраля по 22 февраля 2018 года	10 школьников 7-8 классов	г. Обнинск	фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России»	естественно-научное, инженерно-техническое	<b>Хаматуров В.</b> – 3 место в олимпиаде по направлению «Химия» среди 8- 9 классов, лауреат 2 степени (секция «Физика и астрономия»); <b>Шалаева М.</b> – 3 место в олимпиаде по направлению «Русский язык» среди 7-8 классов, лауреат 3 степени (секция «Математика и информатика»); <b>Зюкова Е.</b> – 3 место в олимпиаде по направлению «Биология» среди 5-7 классов, лауреат 2 степени (секция «Гуманитарные науки»); <b>Старыгина А.</b> – 2 место в олимпиаде по направлению «Биология» среди 8 – 9 классов, лауреат 3 степени (секция «Математика и информатика»); <b>Романова Л.</b> – лауреат 3 степени (секция «Медицина»); <b>Шкарин С.</b> – лауреат 2 степени (секция «Физика и астрономия»); <b>Железнова А.</b> - лауреат 1 степени (секция «Математика и информатика»); <b>Мурзина Е.</b> - лауреат 1 степени (секция «Физика и техническое творчество»); <b>Кононова К.</b> – лауреат 2 степени (секция «Гуманитарные науки»); <b>Татарин Р.</b> – лауреат 3 степени (секция «Математика и информатика»); Команда школы награждена дипломами: за 2 место в общекомандном зачете, за 3 место в интеллектуальной командной игре «Таймер», за 1 место в командной игре «Навстречу будущему», за 3 место в командной игре-квезде «Прыжок во времени», лауреат 2 степени в конкурсе журналов «Творческий потенциал России».
с 11 по 13 мая 2018 год	10 школьников 6-8 классов	г. Обнинск	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	естественно-научное, инженерно-техническое	<b>Водянова О.</b> – 2 место в интеллектуально-творческой игре «Дорога в будущее», лауреат 2 степени (секция «Биология и медицина»); <b>Ульянова А.</b> – 3 место в командной игре «Секретное послание», 3 место в

	В			ое	интеллектуально-творческой игре «Дорога в будущее», лауреат 3 степени (секция «Математика и информатика»); <b>Гудименко В.</b> - лауреат 2 степени (секция «Математика и информатика»), 3 место в интеллектуально-творческой игре «Дорога в будущее»; <b>Беседин А.</b> – 1 место в интеллектуально-творческой игре «Дорога в будущее»; <b>Плюснин Н.</b> - лауреат 2 степени (секция «Математика»); <b>Ганеева А.</b> – лауреат 2 степени (секция «Мир человека»); <b>Шиканов Г.</b> – 3 место в интеллектуально-творческой игре «Дорога в будущее», лауреат 3 степени (секция «Математика и информатика»); <b>Макаренко М.</b> – лауреат 2 степени (секция «Мир человека»); <b>Шиканова Е</b> – 3 место в командной игре «Секретное послание», 3 место в интеллектуально-творческой игре «Дорога в будущее», лауреат 1 степени (секция «Математика и информатика») <b>Охупкина С.</b> - 1 место в интеллектуально-творческой игре «Дорога в будущее», лауреат 3 степени (секция «Физика и техническое творчество»). Все учащиеся награждены дипломами за 1 место в командной игре «Интеллектуальные маневры»
с 1 по 3 ноября 2018 года	10 школьников 2-4 классов	г. Москва	VIII Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "Эйдос"	естественнонаучное, инженерно - техническое	<b>Поляков А.</b> – диплом за 1 место в защите научно-исследовательского проекта; <b>Сиротин С., Терешина П</b> – диплом за 2 место в защите научно-исследовательского проекта;

### 1.5. Востребованность выпускников школы

Качество подготовки обучающихся, результаты ГИА напрямую отражается в востребованности выпускников и продолжения образования. Все учащиеся определились с дальнейшим выбором обучения. В 10-й класс зачислены 54 человека, в учреждения среднего профессионального образования обучаются 24 человека. В новом учебном году построена и открыла свои двери новая школа № 2. Десять наших учащихся закончивших обучение в 9-ом классе продолжили обучение в десятом классе новой школы. На бюджетной основе в ВУЗах обучается 64% выпускников, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников. Результаты отражены в таблицах.

#### Информация об устройстве выпускников 9 классов

Таблица 22

Количество выпускников	В ОУ 10 кл		СУЗ		Работа
	№ 2	№ 3	техникум	колледж	

78	10	44	12	12	0
очное			19		
заочное					
бюджет			19		
контракт			5 человек		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нижнетагильский железнодорожный техникум</li> <li>- Уральский государственный колледж им Ползунова</li> <li>- Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им В.М. Курочкина</li> <li>- Екатеринбургский колледж транспортного строительства</li> <li>- Уральский экономический колледж</li> <li>- Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»</li> <li>- Уральский государственный колледж физической культуры г. Екатеринбург</li> <li>- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердл. обл. «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»</li> <li>- Нижнетагильский железнодорожный техникум</li> <li>- Екатеринбургский педагогический музыкально-эстетический колледж</li> <li>- ГБПОУ Свердловской обл. медицинский колледж Нижнетагильский филиал</li> <li>- Нижнетагильский строительный техникум</li> <li>- Екатеринбургский монтажный колледж</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кировградский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова";</li> <li>- Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса</li> </ul>				

Информация об устройстве выпускников 1 класс

Таблица 23

Количество выпускников	ВУЗы	СУЗ	Работа
39	33	5	1
очное	31	5	
заочное	2	0	
бюджет	21	4	
контракт	12	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политехнический Университет Петра Великого г. Санкт-Петербург</li> <li>- Государственная академия искусств г. Уфа</li> <li>- Омский государственный технический университет г. Омск</li> <li>- Технический университет УГМК г. В-Пышма</li> <li>- Уральский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</li> <li>- Российская академия народного хозяйства и госслужбы</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уральский государственный юридический университет</li> <li>- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина</li> <li>- Уральский государственный горный университет</li> <li>- Уральский государственный экономический университет</li> <li>- Уральский Федеральный Университет</li> <li>- Уральский Государственный Университет Путей и Сообщений</li> <li>- Уральский Государственный Педагогический университет</li> <li>- Институт Связи</li> <li>- Уральский Государственный Медицинский Университет</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых г.Невьянск</li> <li>- Медицинский колледж г. Екатеринбург</li> <li>- Свердловский областной педагогический колледж</li> <li>- Колледж транспортного строительства г. Екатеринбург</li> <li>- Уральский Политехнический колледж г. Екатеринбург</li> </ul>

### 1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Для оценки эффективности деятельности школы создана и развивается система мониторинга результативности образовательной деятельности МАОУ СОШ № 3, которая логично перерастает в школьную систему оценки качества образования. Процедура, регламентирующая ВСОКО, описана в Положении о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами мониторинга для анализа качества образования являются:

1. Уровень образовательных и личностных достижений учащихся;
2. Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

1. Качество образовательных результатов, их соответствие ГОС и ФГОС.
2. Качество условий образовательного процесса.
3. Эффективность управления качеством образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Данная система мониторинга помогает увидеть общую картину действия всех факторов, влияющих на качество образования, позволяет охватить весь учебно-воспитательный процесс общим взглядом. Она показывает те направления, которые нуждаются в более детальном исследовании, в какой-то мере предохраняет администрацию от принятия ошибочных управленческих решений и, в конечном итоге, работает на повышение качества образования.

В течение учебного года осуществлялся внутри школьный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены диагностические работы с подробным анализом практически по всем предметам (9, 11, классы). Для контроля были использованы материалы демонстрационных вариантов КИМ по ГИА. В течение учебного года были проведены репетиционные тестирования (Статград) по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации и элективные курсы для выпускников 9-х и 11-х классов. В 10-м классе проводились элективные курсы по



математике, по русскому языку и предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ на основе индивидуальной образовательной траектории учеников.

В 9-х классах, 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). В течение учебного года психолог школы реализовывала «Программу психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА», направленную на снижение психологической напряженности связанной со сдачей ГИА.

Техническим специалистом и ответственным по вопросам проведения ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Экзамены показали серьезную подготовку учащихся, большинство подтвердили свои годовые отметки, некоторые повысили.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9-х классов в целом успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике и по предметам по выбору, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников под роспись.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 классов выявил ряд проблем:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Большое внимание уделяет педколлектив школы внеурочным формам, таким как: участие в олимпиадах и проектной деятельности.

Традиционно отмечается высокий уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством образования в школы. По результатам социологического исследования «Удовлетворенность выпускников 2018 года и их родителей качеством образования, получаемого в МАОУ СОШ № 3» уровень удовлетворенности респондентов по МАОУ СОШ № 3 составил 88%.

На вопрос «Удовлетворенность выпускников качеством получаемого образования» 38% выпускников 11 классов ответили «Полностью удовлетворены», 44% - «Скорее удовлетворены, чем нет». Среди родителей одиннадцатиклассников ответы на этот вопрос составляют 22% и 72% соответственно.

Впервые в социологическом опросе приняли участие выпускники 9 классов. На вопрос «Удовлетворенность выпускников качеством получаемого образования» 9% выпускников 9 классов ответили «Полностью удовлетворены», 78% - «Скорее удовлетворены, чем нет». Среди родителей девятиклассников ответы на этот вопрос составляют 13% и 69% соответственно.

### 1.7. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом. В школе сложился сплоченный творческий коллектив. Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами образовательного учреждения, реализующих ФГОС ОО, составила 100%. По сводной таблице «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (1.24 – 1.30) видно,

что его ядро составляют учителя-стажисты. Из них: Заслуженный учитель РФ – 1 чел. Награждены: Значком «Отличник образования» - 14 чел., Значком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., Грамотами Минобрнауки РФ – 13 чел., Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. – 15 чел.

Аттестованы 97% педагогов, из них на соответствие занимаемой должности – 9 человек (14%), на соответствие первой квалификационной категории – 36 (61%), на соответствие высшей квалификационной категории – 14 человек (24%), что свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителей школы.

В то же время продолжает увеличиваться средний возраст педагогов школы, в минувшем учебном году он составил 47,8 лет, а число работающих пенсионеров по возрасту – 15 человек (24,2%). В целях сворачивания тенденции «старения» коллектива в школу привлекаются молодые учителя (6 человек за последние три года). В этом году коллектив пополнился педагогом начальной школы.

Коллектив школы отличает высокий уровень профессиональной мобильности, открытость к продуктивным педагогическим идеям, высокая ответственность за результаты своего труда, нацеленность на профессиональный рост. В 2018 году повышение квалификации осуществлялось по следующим направлениям:

- Управление качеством образования на муниципальном уровне на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (ГАОУ ДПО СО "ИРО", 16 ч., 2018 г.);

- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 16 часов, 2018);

- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к зависимостям (ГАОУ ДПО СО "ИРО", 32 часа, 2018);

- Областной семинар "Сфера воспитания: от вызовов времени - к формированию ключевых компетенций обучающихся", 21 ноября 2018;

- Программа повышения квалификации "Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся" (ООО "АИСТ" СП УЦ "Всеобуч", 36 часов, 2018г.);

- Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (ГАОУ ДПО СО "ИРО", 16 часов, 2018 г.).

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом.

## 1.8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В фонде библиотеки имеется художественная, научно-познавательная и методическая литература, а так-же электронные образовательные ресурсы, в том числе документы на съемных носителях (компакт-диски).

Оформлена подписка на электронный журнал «Заместитель директора школы» и «Классный руководитель» с «Акцион» МЦФР.

В 2018 году закуплено 1972 экземпляра учебников на сумму 1488465,15 рублей. Полностью обновлен фонд учебников за 8 класс по ФГОС. Заменены учебники по литературе за 5,7 класс авторов М.А.Снежная, О.М. Хренова (учебники издательства «Мнемозина» не вошли в Федеральный перечень учебников) на авторов Коровина В.Я., Журавлева В.П. В 2018 году переведены учащиеся 10-11 класса изучавшие немецкий язык по учебнику авторов Г.И.Ворониной, И.В.Карелина издательства «просвещение» (не вошли в перечень) на авторов Бим И.Л., Садовой Л.В.. Приобретены полностью

комплекты учебников с 5-8 классы «Технология. Индустриальная технология», «Технология ведения дома». Докуплены учебники линии «Искусство. Музыка» автора Алиева В.В., «Искусство» 10-11 классы автора Данилова Г.И. издательства «Дрофа».

Для элективного курса по обществознанию 10-11 класс приобретены учебники «Обществознание» профильный уровень автора Боголюбова Л.Н.

Для теоретических занятий по физической культуре закуплены учебники «Физическая культура 5- классы под редакций Виленского М.Я, «Физическая культура» 8-9 классы под редакцией Ляха В.И.

Частично произведена замена учебников 1-го класса Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкого В.Г. математика Моро М.И., ИЗО «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» под редакцией Неменского Б.М. Технология Лутцева Е.А., окружающий мир Плешаков А.А.

Закуплены учебные пособия и рабочие тетради для детей с ОВЗ.

Разработан и поддерживается сайт школы, соответствующий требованиям к официальным сайтам образовательных учреждений. В 1-11-х классах используется «Электронный дневник и электронный журнал» Дневник.ру.

### 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствуют статусу школы, направленности реализуемых общеобразовательных программ.

В СОШ № 3 имеется 55 учебных кабинетов, в том числе кабинет химии, 2 кабинета физики, 2 кабинета биологии, кабинет ИЗО, кабинет ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, кабинет музыки, кабинет географии, 3 кабинета информатики, 2 кабинета истории, кабинет обществознания, 4 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранных языков, 16 кабинетов начальной школы, актовый зал библиотека, 3 спортивных зала, спортивная площадка, футбольная площадка и военно-спортивная полоса.

Все специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ. Выполнен ремонт кабинетов физики, химии и обеспечен современным оборудованием и материально-технической базой.

В здании учреждения работает медицинский кабинет с прививочным кабинетом. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием.

В здании имеется оборудованная столовая на 200 посадочных мест. Учащиеся обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами. Учащиеся начальных классов школы получают 2-х разовое питание через накрытие, учащиеся средних и старших классов питаются через накрытие. Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды питаются дважды также через накрытие.

Количество компьютеров в школе составляет 105, в учебных целях используется 90 компьютеров. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями стандартов.

В 47 кабинетах и помещениях установлены проекторы, еще один проектор является переносным, используется в учебных целях. Число интерактивных досок 2. В кабинете психолога – 1 ПК, 1 ч/б лазерный принтер.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В 2018 году проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Особое значение придавалось выполнению ремонтных работ:

№	Перечень ремонтных работ в 2018г.	Освоено
---	-----------------------------------	---------



п/п		средств на ремонт
1.	Полный ремонт кабинетов физики и химии в целях создания в них условий для участия в областном проекте «Уральская инженерная школа». Оснащение кабинетов физики и химии комплектами лабораторной мебели для учащихся и учителей.	1 917 000,00 1 110 000,00
2.	Полный ремонт школьных мастерских с заменой приборов отопления; монтаж принудительной вентиляции, оборудования санузла.	1 446 000,00
3.	Ремонт школьной столовой: - косметический ремонт обеденного зала; - реконструкция и оборудование цехов: холодных закусок, овощного, мясного. Оборудование душевой комнаты, раздевалок, складского помещения. Оборудование вентсистемы.	1 950 000,00
4.	Ремонт помещения музея истории школы.	325 500,00
5.	Ремонт кровли здания начальных классов.	649 500,00
6.	Ремонт коридоров 1 и 3 этажей основного здания.	1 330 000,00

В 2018 году продолжалась работа по совершенствованию учебно-материальной базы школы. Общее освоение средств на эти цели составило 1 600 000,00 рублей. Из них на приобретение новых учебников израсходовано более 600 000,00 рублей, на компьютерную технику, видеопроекторы, интерактивное оборудование учебных кабинетов, расходные материалы около 800 000,00 рублей, на наглядные пособия – 200 000,00 рублей.

Обеспечен оптимальный уровень доступности интернет-ресурсов в каждой учебной аудитории. Все рабочие места преподавателей и специалистов оснащены персональными компьютерами. Для обучающихся в школе работает 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

#### **Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов работы школы в 2018 году**

Анализ жизнедеятельности школы за прошедший учебный год позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию общеобразовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В общеобразовательном учреждении работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:



- проблема эффективного введения ФГОС ООО с учетом преемственности технологий, техник и приемов ФГОС НОО, в том числе ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- отсутствие модели оценки метапредметных результатов в основной школе;
- слабо выражена мотивация аналитической деятельности педагога по обобщению и представлению опыта и результатов своей работы (за исключением участия в семинарах);
- необходимость перевода системы самоуправления учащихся на новую ступень развития;
- необходимость коррекции программ внеурочной деятельности. Ввести механизма контроля функционирования модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточно эффективная работа учителей с информационной системой «Электронный дневник»;

### **Задачи коллектива школы на 2019 год**

Исходя из выявленных проблем, определены следующие задачи школы на 2019 год:

- Создать условия для повышения качества образования обучающихся на всех уровнях обучения.
- Создать условия для самообразования педагогов и учащихся, повышения их профессионализма и квалификации, формирования культуры здоровьесбережения.
- Продолжить работу по завершению внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и начать работу по созданию условий по подготовке к внедрению ФГОС СОО.
- Изучать и внедрять современные формы организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с установками ФГОС второго поколения.
- Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в начальной и основной школе.
- Совершенствовать школьную систему мониторинга и оценки качества образования (ШСМОКО), процесс стимулирования деятельности педагогов и сотрудников.
- Продолжить работу, направленную на повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитательной работы и дополнительного образования школьников.
- Использование инновационных систем оценивания индивидуальных достижений каждого обучающегося с использованием контролируемых элементов содержания (КЭСов) наравне с традиционной пятибалльной системой.

## 2. Статистическая часть

Приложение N 2

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	826 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 человек /99%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	733 человека/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	97 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 24%
1.29.2	Первая	36 человек/

		61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв.м