План работы социального педагога
на 2026-2027 учебный год:

Цель– социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Помощь педагогам школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей.
3. Формирование у детей мотивации и познавательных интересов к учебе.
4. Профилактика правонарушений среди детей.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ, ПДН МОтд МВД «Кировградское», ТКДН и ЗП.
6. Социально-информационная помощь законным представителям, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей «группы риска»;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Участие в работе школьной службы медиации.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Организация работы Совета профилактики.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План работы

	№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
10	1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	Социальный педагог	Начало учебного года
2.	2	Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШУ.	Социальный педагог	В течении учебного года
3.	3	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.	Социальный педагог	по мере постановки
4..	4	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу : - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	сентябрь
5.	5	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года.
6.	6	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШУ, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года.
7.	7	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	8	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
9.	9	Проведение бесед с учащимися 1 – 4; 5-9; 10-11 классов на тему: «Внешний вид школьника».	Социальный педагог	В течение года
10	10	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений,	Социальный педагог	В течение года

		оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.		
11	11	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 5-9 классов.	Социальный педагог, классные руководители	декабрь
12	12	Проведение бесед с учащимися 5-х классов: «Интернет все за и против !»	Социальный педагог	1-ая четверть
14	13	Профилактические беседы с учащимися 6-9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершенн олетних	2-ая четверть
15	14	Беседа сотрудников ПДН МОтд МВД с учащимися по профилактике детской преступности.	Социальный педагог, зам.директор а по УВР, сотрудники ПДН	В течение года
16	15	Организация и координация работы Совета профилактики	Социальный педагог	По запросу
17	16	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	Социальный педагог	По мере необходимос ти
18	17	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимос ти
19	18	Участие в заседании Психолого-педагогического консилиума.	социальный педагог, педагог-психолог, зам.директор а по УВР, сотрудники МАОУ СОШ № 3	1 раз в четверть и по мере необходимос ти
20	19	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ	Социальный педагог	В течение года
21	20	Взаимодействие с ПДН МОтд	Социальный	В течение

			педагог	года
22	21	Взаимодействие с ТКДН и ЗП	Социальный педагог	В течение года
13	22	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса для детей ОВЗ	Социальный педагог.	В течение года
23	23	Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
24	24	Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся: -взаимодействие с педагогом-психологом начальной и основной школы по выявлению детей и подростков нуждающихся в социально-педагогическому сопровождению.	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник школы.	В течении года
25	25	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце года

РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ШКОЛЕ

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий;	В течении года	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Вовлечение учащихся в работу школьной службы медиации.	В течении года	Соц. педагог
4.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
6.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог
7.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
9.	Участие в работе Совета профилактики	В течение	Соц. педагог,

	школы.	года	Классные руководители
10.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11.	Выявление причин проявления детской агрессии	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
12.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения детей.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
14.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
15.	Изучение психологических особенностей	В течение года	Соц. педагог
16.	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог
17.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
19.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в ВШУ	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
20.	Вовлечение учащихся «Группы риска», и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	В течении года	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог
4.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	
5.	Посещение родительский собраний	По запросу	Социальный педагог
6.	Подготовка документов по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	
7.	Приглашение родителей детей «группы риска», на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	В течение года	Социальный педагог. Администрация школы
8.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
9. 1. 2. 3. 4.	Родительский лекторий: -Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. -Чем и как увлекаются дети. -Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества -Как помочь ребенку справиться с эмоциями	по плану, по запросу	Классные руководители: социальный педагог педагог-психолог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	В течение года	Классные руководители ,соц .педагог.
2.	Помощь в проведении встреч с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами ТКДН и ЗП, УО г. Кировграда, ПДН МОтд МВД России.	В течение года	Соц. педагог
4. 1. 2. 3. 4.	Проводить беседы с учащимися по теме « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «От безразличия до преступления – один шаг» «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры»	По запросу педагогического сообщества	Соц. педагог, инспектор ПДН

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог, зам.директора по УВР.
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и учащимися ОВЗ.	Сентябрь и по мере необходимости в теч.года	Социальный педагог
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН МОтд МВД и ВШУ.	Каждую четверть	Социальный педагог.
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Анализ наблюдений «Определение причин отклонения в поведении».	По запросу	Социальный педагог

6.	Профессионально- ориентационная характеристика поведения несовершеннолетних.	По мере необходимости	Социальный педагог
7.	Координация взаимодействия между родителями и школой	По запросу	Социальный педагог.
8.	Помощь в организации досуга учащихся в летнее время	По мере необходимости	Завуч по УВР Социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог Заместитель директора по УВР
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Сентябрь, октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог