

График оценочных процедур

НП	г. Кировград
ОО	МАОУ СОШ №3

Утверждено

Приказ №	№133а-о	Приказ об изменениях
Дата утверждения	08.09.2025	Дата изменений
Период (год) 2025-2026 уч.год		

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособраздора:

- проводить оценочные процедуры на каждом учебном предмете в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отпущенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на последнем уроке;
- предмет, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на исключенном учебном предмете, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная процедура:

- стартовая диагностика;
 - текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Список сокраще
ОП:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

и е о	Уровни ОП	Федеральный	
		Региональный	ОО

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

1 класс			2025/2026 учебный год																																			Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП																													
Оценочная процедура/предмет	класс	месяц неделя	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март			апрель					май							июнь																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				36	37	38																										
Оценочные процедуры	Русский язык	1а	Стартовая диагностика																																																												2	165	1%				
		1б	Стартовая диагностика																																																												2	165	1%				
		1в	Стартовая диагностика																																																													2	165	1%			
	Математика	1а	Стартовая диагностика																																																															2	132	2%	
		1б	Стартовая диагностика																																																														2	132	2%		
		1в	Стартовая диагностика																																																														2	132	2%		
	Литературное чтение	1а	Стартовая диагностика																																																																3	132	2%
		1б	Стартовая диагностика																																																															3	132	2%	
		1в	Стартовая диагностика																																																															3	132	2%	
	Окружающий мир	1а																																																																0	66	0%	
		1б																																																																	0	66	0%
		1в																																																																	0	66	0%
	ИЗО	1а																																																																	0	33	0%
		1б																																																																	0	33	0%
		1в																																																																	0	33	0%
	Музыка	1а																																																																	0	33	0%
		1б																																																																	0	33	0%
		1в																																																																	0	33	0%
	Технология	1а																																																																	0	33	0%
		1б																																																																	0	33	0%
		1в																																																																	0	33	0%
	Физическая культура	1а																																																																	0	99	0%
		1б																																																																	0	99	0%
		1в																																																																	0	99	0%

[illegible]

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

2025/2026 учебный год																																						Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
декабрь				январь			февраль				март			апрель					май			июнь																		
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38															
KP		KP		KP					KP										KP								9	136	7%											
KP		KP		KP					KP										KP								9	136	7%											
KP		KP		KP					KP										KP								9	136	7%											
KP		KP		KP					KP										KP								9	136	7%											
					KP										KP				KP								7	68	10%											
					KP										KP				KP								6	68	9%											
					KP										KP				KP								6	68	9%											
					KP										KP				KP								6	68	9%											
KP							KP							KP					KP								5	102	5%											
KP							KP							ВПР					KP								5	102	5%											
KP							KP							ВПР					KP								5	102	5%											
KP							KP							KP					KP								5	102	5%											
		KP			KP				KP					KP					KP								10	102	10%											
		KP			KP				KP					KP					KP		KP						10	102	10%											
		KP			KP				KP					KP					KP		KP						10	102	10%											
		KP			KP				KP					KP					KP		KP						10	102	10%											
					кр		кр				кр								кр	впр							7	102	7%											
					кр		кр				кр								кр	впр							7	102	7%											
					кр		кр				кр								кр	впр							7	102	7%											
					кр		кр				кр								кр	впр							7	102	7%											
		кр			кр						кр								кр								5	68	7%											
		кр			кр						кр								кр								5	68	7%											
		кр			кр						кр								кр								5	68	7%											
		кр			кр						кр								впр								5	68	7%											
			кр															кр									2	34	6%											
			кр															кр									2	34	6%											
			кр</																																					

[illegible]