Приложение 1

Утверждено:

Приказом Управления образования Кировградского МО

**От 04.02. 2025г.№ 21**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихсяв**

**Кировградском муниципальном округе в 2024-2025 учебном году**

1. **Общие положения**.
	1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа научно-практической конференции (далее Конференция или НПК) обучающихся образовательных организаций Кировградского муниципального округа (далее – Кировградского МО).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 18 октября 2023 года, нормативными документами государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

1.3 Основным этапом Конференции является очная Защита исследовательских проектов обучающихся по направлениям:гуманитарное, социокультурное, общественно-политическое, социально-экономическое.

1.4 Защита исследовательских проектов обучающихся проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках пяти направлений, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.5. Задачи муниципального этапа Конференции:

* активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
* повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;
* вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона и Кировградского МО;
* мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Кировградского МО;
* выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в областном этапе Конференции, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

**II. Организаторымуниципального этапа НПК**

2.1. Организаторами муниципального этапа НПКявляются:

- МКУ «Управление образования Кировградского муниципального округа»;

- МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» Кировградского МО;

- Техническая поддержка – МАОУ СОШ №2.

2.2. Организация НПК проводится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

1. **Порядокиусловия проведения НПК**
	1. НПК включает в себя три последовательных этапа:

- школьный (до 14.02.2025г.);

- муниципальный (01.03.2025г.);

- областной (заочный этап- 20 марта – 18 апреля 2025 года; очный тур-13-14 мая 2025 года.)

3.2. Проведение школьного этапа регламентируется самостоятельно образовательными организациями Кировградского МО.

3.3. При проведении школьного и муниципального этапов НПК рекомендуется учитывать санитарно-эпидемиологическую обстановку в образовательной организации и в муниципальном образовании.

3.4. На муниципальный этап направляются работы победителей и призеров школьного этапа рекомендованных жюри.

3.5. При направлении работ на муниципальный этап образовательная организация обеспечивает проверку текстов проектов системой «Антиплагиат»на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Процент оригинальности текста должен бытьне менее 75 %.**Ответственность за достоверность авторства работы несет лицо, направившее работу на НПК**.

3.6. По итогам муниципального этапа НПК к работам **победителей**, рекомендованным жюри к участию в областном этапе, соответствующие образовательные организации направляют в муниципальный оргкомитет оригиналы рецензий (руководителя проекта и внешнего рецензента) в течение двух рабочих дней.

3.7.На региональный этап организаторы муниципального этапа (МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» Кировградского МО)направляют работы победителей муниципального этапа, рекомендованные жюри,в срок **до 20 марта 2025г**.

3.8. Для участия в региональном этапе организаторы муниципального этапа направляют:

- заявку по утвержденной форме;

- копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью Управления образования Кировградского муниципального округа;

- работы победителей;

- две рецензии: руководителя проекта и внешнего рецензента;

* 1. Для участия в муниципальном этапе НПКответственному в МАОУ СОШ необходимо заполнить форму по ссылке [https://disk.yandex.ru/i/2Y3-H4j2nqK78Q](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2F2Y3-H4j2nqK78Q&utf=1)**(участников НПК и экспертов) до 21 февраля 2025 года,** письменное согласие на обработку персональных данных вложить в пакет документов работы (Приложение 1 и 2 соответственно).
	2. Муниципальный этап конкурса проводится в один тур.
	3. Срок проведения очного тура**01 марта 2025 года в 10:00 на базе МАОУ СОШ №2г.Кировграда.**
1. **Участники НПК**
	1. В НПК принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразова­тельныхорганизаций Кировградского муниципального округа всех типов и видов, в том числе, занимающиеся в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
	2. В муниципальном этапе Конференции принимают участие **индивидуальные** проекты.
2. **Содержание защиты исследовательских проектов**.
	1. Для участия в Защите принимаются следующие виды проектов, которые по рекомендации жюри могут быть направлены на региональный этап:

• **Исследовательские** (н**аучно-исследовательские) проекты** по структуре должны в целом соответствовать структуре научного исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи, публикации, отчета, аналитического обзора, методического пособия и т.п.). Исследовательский проект включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

• **Творческие проекты** (практико-ориентированный проект) нацелены на создание готового изделия или решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению экологических проблем города. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

• **Прикладной проект-** проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес –план, изготовленный продукт или его прототип.

• **Инновационные проекты**– авторский вариант решения стратегических задач, результатом чего является инновационный продукт, готовый к распространению (вт.ч., исследования и разработки по электронным и нано-технологиям);

• **Социальный проект** – это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально-значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях социума.

* 1. Для участия в Защите принимаются следующие виды проектов, которые участвуют только на школьном и муниципальном уровне:
* научно-техническое направление.

Секции:

1**)** Математика и информационные технологии.

 2) Физика.

3) Астрономия.

 4) Химия.

 5) Экология. Биология.

* 1. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.
	2. Тематика проектов должна отражать актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера.
	3. Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, нацелены на общечеловеческие культурные ценности, должны отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.
	4. ***Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не принимаются.***
	5. ***Проекты, принимавшие ранее участие в других конкурсных мероприятиях и занявшие призовые места, к участию в Конференции не допускаются.***
1. **Направления и секции НПК:**

6.1. Гуманитарное направление (+областной этап)

Секции:

1) лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);

2) филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);

3) историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

6.2. Социокультурное направление (+областной этап)

Секции:

1)культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);

2) здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья);

3) современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Культура дома, умный дом);

6.3. Общественно-политическое направление (+областной этап)

 Секции:

1) секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);

2) науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);

3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

6.4. Социально-экономическое направление (+областной этап)

Секции.

1) экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

2) цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии
в системе производства, распределения, обмена и потребления.)

3) предпринимательская деятельность.

4) профориентация и профессиональное самоопределение.

1. **Требования к оформлению исследовательской работы**
2. ***Сдача одного экземпляра проекта для работы жюри в секциях ОБЯЗАТЕЛЬНА.***
3. Исследовательская работа подается в печатном виде с титульным листом (формат А4). Структура и оформление проекта представлена в Приложение 3.
4. Принимая участие в НПК, участники, родители (законныепредставители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаютсяс требованиями настоящего Положения и дают согласие на предоставление,использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года
(в действующей редакции) «О персональных данных».
5. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законныепредставители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с тем,что фото- и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без ихнепосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаютсяв распоряжении организаторов НПК.
6. Время выступления (защиты проекта) – до 7 минут; время для ответов на вопросы – до 3 минут.
7. **Состав и порядок работы жюри**
	1. Жюри формируется из педагогов-предметников образовательных организаций Кировградского муниципального округа, рекомендованных руководителями методических объединений. Жюри на каждой секции самостоятельно определяет председателя.
	2. Жюри:

- предварительно знакомится с Критериями оценки работ (Приложение 4,5).

- оценивает проекты и их защиту согласно утвержденным критериям;

- ведет необходимую документацию (протоколы и прочее);

- определяет победителей, призеров;

- утверждает работы, рекомендованные к участию на региональном этапе НПК.

8.3. Во время защиты проектов каждый член жюри заполняет протокол на каждого участника (Приложение 6).

8.4. По итогам работы секции председатель жюри оформляет общий протокол и передает представителю оргкомитета(Приложение 7).

8.5. Оценивание работ находится в компетенции жюри. За выставленные оценки членами жюри оргкомитет ответственности не несет. После проведения конференции и заполнения протоколов, изменения в оценках и присвоении мест не допускаются.

1. **Подведение итогов**
2. Победители и призеры определяются по результатам работы секций. Победители и призеры награждаются дипломами. Участники –сертификатами.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются благодарственными письмами от УО.

1. Лучшие работы победителей п.6.1-6.4. по решению жюри могут быть рекомендованы для участия в региональном этапе.

Справки по тел. 6-00-28 (доб. 5101) или 89024440709 Верховодко Елена Евгеньевна

Приложение 1

К Положению

Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, место учебы и его адрес, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых государственному автономному образовательному учреждению Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» следующие сведения, составляющие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, место учёбы и его адрес.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Согласен на публикацию своей исследовательской работы на официальном сайте организатора конференции в сети «Интернет».

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Приложение 2

К Положению

Согласие представителя субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество, паспортные данные и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых государственному автономному образовательному учреждению Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» следующие сведения, составляющие персональные данные ребенка: фамилию, имя, отчество, образовательное учреждение и его адрес.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Согласен на публикацию исследовательской работы ребенка на официальном сайте организатора конференции в сети «Интернет».

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Приложение 3

к Положению

Структура и оформление проекта

Представляемый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

*Титульная страница:* регион, город, название образовательной организации; направление проекта, вид проекта, название работы; фамилию, имя, отчество исполнителя, класс, в котором он учится; фамилию, имя, отчество руководителя, место работы, должность; в нижнем поле указывается год выполнения работы (без слова «год»).

В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы (библиография), приложения.

*Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы. К исследовательской работе**:** обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Объем введения по отношению ко всей работе небольшой и обычно составляет 1-2 страницы.

*Основная часть работы* может содержать 2-3 главы. 1-ая глава содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования. Обзор литературы по проблеме – часть работы, представляющая теоретическую основу исследовательского проекта. В этой части приводятся все сведения, которые удалось собрать учащемуся по изучаемой теме. Это могут быть учебники, монографии, статьи из научно-популярных и специальных научных журналов, а также из Интернета. Описывая научные сведения, учащийся должен обязательно сделать ссылки на издания. В этой части могут быть размещены рисунки и таблицы с указанием их автора. Объем этой части до 10 страниц. *Выводы* по теоретической части должны содержать обобщение известных фактов по теме исследования, если есть, то статистические данные, подтверждающие масштаб проблемы, а так же степень изученности проблемы, так чтобы можно было показать актуальность и оригинальность работы учащегося. Ктворческому проекту**:** в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

*Главы 2-3* описывают практические этапы работы, методы, которыми пользуется учащийся для достижения цели исследовательского проекта.

*Практическая часть* должна содержать данные, которые, учащийся сам получил в ходе наблюдения или исследования. Эти данные должны быть систематизированы в виде таблиц, графиков или рисунков и проанализированы на предмет выявления закономерности или тенденций. Поощряется проведение статистической обработки собранных данных простыми и специальными методами. Целесообразно привести иллюстрированный материал.

*Выводы* по практической части предоставляют основную ценность работы. Главное требование к этой части – обоснованность выводов и заключений фактическим данным, полученным самим учащимся.

*Заключение* обычно составляет не больше 1-2 страниц. Основное требование к заключению: оно не должно дословно повторять выводы по главам. В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследования и предлагаются рекомендации. Отмечается степень достижения цели, обозначаются перспективы дальнейших исследований.

*Список литературы* по изученной теме литературы, интернет сайтов должен быть представлен специальным образом. Наиболее удобен в исследовательской работе учащихся алфавитный (по алфавиту фамилий авторов или заглавиям книг) способ группировки источников. В список литературы входят все использованные в работе источники.

Информация о каждом издании должна включать:

1) Фамилия, инициалы автора(ов);

2) Название издания;

3) Выходные издательства;

4) Год издания;

5) № выпуска (для периодических изданий), количество страниц.

Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

*Оформление проекта* должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе MicrosoftWord, на бумаге формата А4. Поля – верхнее- 2 см., нижнее -1.5см., левое -2см., правое-1.5см.; основной текст - TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Расположение текста на странице - по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц - в правом, нижнем углу. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу. Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации - ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « … » (5,31).

По словам Пушкина, (5,31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая - номер страницы.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы до 25 -30 страниц.

Приложение 4

Критерии оценки содержания проекта (36 баллов) К Положению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Высокий уровень выполнения | Средний уровень выполнения | Низкий уровень выполнения |
| Характеристика | Кол-во баллов | Характеристика | Кол-во баллов | Характеристика | Кол-во баллов |
| 1 | Целеполагание | Актуальность выбранной тема; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы. | 6-7баллов | Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой. | 4-5баллов | Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой. | 0-3баллов |
| 2 | Анализ области исследования | Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников. Соблюдена этика цитирования литературных источников. | 6-7баллов | Исследование строится на анализе одной-двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без анализа. . Анализ области исследования произведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена , либо отсутствуют ссылки на некоторые источники. | 4-5баллов | Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует.Анализ области исследования произведен на основе 2-5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники или все источники. | 0-3баллов |
| 3 | Методика исследования | Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами. | 6-7баллов |  Методы исследования, согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе. | 4-5баллов | Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами. | 0-3баллов |
| 4 | Качество результата | Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок. | 7-8 баллов | Нарушено логика изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки. | 4-6баллов | Непоследовательность и противоречивость в изложение материалов; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют; либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки. | 0-3баллов |
| 5 | Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач. | 6-7баллов | Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач | 4-5баллов | Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование. | 0-3Баллов |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Высокий уровень выполнения(4 балла) | Средний уровень выполнения(2-3 балла) | Низкий уровень выполнения(0-1 балла) |
| Характеристика | Характеристика | Характеристика |
| 1 | Титульный лист | Оформление полностью соответствует требованиям | Оформление не полностью соответствует требованиям | Оформление не соответствует требованиям |
| 2 | Оглавление | Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают. | Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям. | Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.) |
| 3 | Введение | Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса. | Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. | Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса. |
| 4 | Основная часть | Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические ошибки и орфографические ошибки. В тексте есть приложения (при их наличии). | Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют. | Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии). |
| 5 | Заключение | В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. | В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследований. | В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. |
| 6 | Библиография | Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями. | Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований. | Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований. |
| 7 | Приложения(могут отсутствовать) | Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не являются избыточными. | Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы. | Все приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы. |
|  | Итого: |  |  |  |
|  | Общий балл за проект: |  |  |  |

приложение 4

к Положению

Критерии оценки защиты проектной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | Соответствие представления содержанию работы.Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы. Цель работы и результат в конце доклада совпадают. | 10 |
| 2 | Качество доклада. Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их. Доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установочный регламент выступления. | 10 |
| 3 | Уровень владения материалом. Продуктивный уровень владения материалом в процессе самостоятельной работы над проектом. Четкость изложения материала. Уверенность и свобода использования данных, убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы. Владение современной терминологией. | 20 |
| 4 | Эффективность взаимодействия с аудиторией. Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта. Краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории. Умение принимать разные точки зрения и критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения. | 10 |
| 5 | Уровень мультимедийного сопровождения. Соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада. Творческий подход к использованию мультимедиа (собственные фото, рисунки, видео и т.п.). | 10 |
| 6 | Максимальное количество баллов | **60** |