

**Описание адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3
(вариант 8.1)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - АООП НОО обучающихся с РАС) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1) разработана на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

- АООП обучающихся с РАС разработана в МАОУ СОШ № 3 с учетом их особых образовательных потребностей (8.1).

- Структура АООП НОО обучающихся с РАС включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Цель реализации АООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
 - формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
 - формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих

способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с РАС;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся

АООП обучающихся с РАС разработана в МАОУ СОШ № 3 с учетом их особых образовательных потребностей.

Вариант 8.1. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1-4 классы).

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;

- эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, - -

- зрительного и слухового восприятия, речи;

- развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает:

- помощь в формировании полноценной жизненной компетенции, развитие адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассникам и другими обучающимися, родителями;

- работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки;

- создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью предупреждения негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом.

В структуру АООП НОО обязательно включается Программа коррекционной работы, направленная на обеспечение эмоционально-личностного и социального развития, преодоление коммуникативных барьеров и поддержку в освоении АООП.

Реализация АООП НОО организована совместно с другими обучающимися.

Используется УМК Образовательной Системы «Школа России».

Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования предполагает, что обучающиеся с РАС получают образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, которые определяются Стандартом основного общего образования.

Структура АООП НОО обучающихся с РАС включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП для обучающихся с РАС, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие особенности построения коррекционно-образовательного процесса, а также способы определения достижения целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с РАС адаптированной образовательной программы МАОУ СОШ № 3;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы МАОУ СОШ № 3 для обучающихся с РАС.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, а так же успешную социализацию младших школьников с задержкой психического развития. Раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с РАС включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с РАС;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации коррекционно-образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП для обучающихся с РАС.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации адаптированной образовательной программы, включающей:
 - кадровые условия;
 - финансовые условия;
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-образовательная среда;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной

образовательной программы;

-психолого-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы.