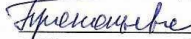


Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

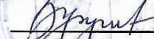
 Прокопьева Л.А.

«28» августа 2023 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3

 Букреев Е.М.

Приказ №_98а-О

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Калейдоскоп наук»

г. Кировград

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы

Актуальность выбора курса «Калейдоскоп наук» определена тем, что в концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...», потребностях обучающихся и их родителей, обусловлена тем, что формируемые универсальные учебные действия в будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы.

Практическая значимость определяется рядом факторов практического характера, под которыми понимается тесное общение учителя и учащихся, ориентирование на творческую самореализацию личности в учебном процессе. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Педагогическая целесообразность и актуальность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков пространственного

мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках образовательных, окружающего мира, русского языка технологии. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность.

Для успешного освоения программы обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном думании, поиске способов действий, при соответствующих условиях может стать привычной для детей.

формы организации учеников разнообразны: игры проводятся со всеми, с подгруппами и индивидуально.

Педагогическое руководство состоит в создании условий проведения курса, поощрении самостоятельных поисков решений задач, стимулировании творческой инициативы. В данный курс включены игры, смекалки, головоломки, которые вызывают у ребят большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывании палочки или другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу. На данном курсе формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. **Цель:** реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации, развитие познавательного интереса и , интеллектуальных способностей младшего школьника

Задачи:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;

- углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, окружающему миру;

- развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;

- развитие речи и словарного запаса учащихся;

- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;

- формирование умения работать в группе.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,

1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 34 часов в год,

всего 135 часов

Планируемые результаты реализации программы «Калейдоскоп наук:

Личностные результаты:

Формирование положительного отношения к школе; чувство необходимости учения;

осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;

Метапредметные результаты:

-находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность;

-называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывать свой выбор;

-находить принцип группировки предметов, давать обобщенное название данным группам;

-находить сходства и различия предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и так далее);

-уметь определять причинно-следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять алогичность, обосновывать свое мнение;

анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

построение логической цепи рассуждений; доказательство;

выдвижение гипотез и их обоснование;

поиски выделения необходимой информации; применение методов информационного поиска;

знаково-символическое моделирование и преобразование модели с целью выявления общих законов;
умение осознанно и строить речевое высказывание в устной и письменной форме
выбор эффективных способов решения задач;
рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
смысловое чтение, извлечение информации;
определение основной и второстепенной информации;
свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
1 класс(33ч)**

Интегрированные задания из области знаний русского языка(8 ч)

Первый раз в первый класс. Здравствуй, осень. Шкатулка с сюрпризом.
Наряжаем елочку. Незнайкин экзамен. Словесные забавы.
Говорящие головоломки.

Интегрированные задания из области знаний литературы (10 ч)

Задания трех поросят. По страницам сказки «Волк и семеро козлят». По страницам книги Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»
Рисуем яблоньку. Букет для Русалочки. Ловим рыбку. Рыбалка продолжается.
Сказочные задания. Сказочные задания опять и опять.

Интегрированные задания из области знаний математике8ч)

Геометрический магазин. В гостях у Знайки. Цепочка занимательных заданий.

Незнайкин экзамен. Коллекция головоломок от Незнайки .

Спичечное ассорти. « Прикольные» задания.

Интегрированные задания из области знаний окружающего мира (7 ч)

Играем в «ромашку». Хлеб-батюшка. На грибной полянке.

Домашние животные. О звездах. Быть здоровым. Пернатые друзья.

Тематическое планирование**1класс**

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Корректировка
1	Первый раз в первый класс	1	
2	Задания трех поросят	1	
3	Здравствуй, осень	1	
4	Играем в «ромашку»	1	
5	По страницам сказки «Волк и семеро козлят»	1	
6	Рисуем яблоньку	1	
7	Геометрический магазин	1	
8	Хлеб-батюшка	1	
9	Шкатулка с сюрпризом	1	
10	На грибной полянке	1	
11	В гостях у Знайки	1	
12	Читаем письма	1	
13	Наряжаем елочку	1	
14	Домашние животные	1	
15	Цепочка занимательных заданий	1	
16	О звездах	1	

17	Дорогою добра	1	
18	Быть здоровым	1	
19	Незнайкин экзамен	1	
20	Коллекция головоломок от Незнайки	1	
21	По страницам книги Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»	1	
22	Букет для Русалочки.	1	
23	Словесные забавы	1	
24	Говорящие головоломки	1	
25	Ловим рыбку	1	
26	Рыбалка продолжается	1	
27	Загадалки	1	
28	Пернатые друзья	1	
29	Сказочные задания	1	
30	Спичечное ассорти	1	
31	« Прикольные» задания	1	
32	Сказочные задания опять и опять	1	
33	Цепочка занимательных заданий	1	

2 класс

Интегрированные задания из области знаний русского языка (8 ч)

Снова в школу. Цветочная угадайка. Открываем долгий ящик.

Елочка с волшебными шишками. Засучив рукава. Лента занимательных заданий.

Клуб любителей русского языка. Китайская грамота.

Интегрированные задания из области знаний литературы (10 ч)

Как из рога изобилия. Бьем баклуши. Литературная угадайка.

Учимся быть внимательными и заботливыми. Герои сказок в ребусах и загадках

Учимся быть честными. Учимся управлять своими чувствами.

Сказки А. С. Пушкина.

Интегрированные задания из области знаний математике(8ч)

Развиваем воображение и фантазию. Сундучок занимательных заданий.

Симметрия. Пятое колесо в телеге. Лента занимательных заданий.
 По тропинкам математики. Загадки- загадки для умственной зарядки.
 Согласись или поспорь со мной.

Интегрированные задания из области знаний окружающего мира (8ч)

Овощи с грядки. Сказочный листопад. Морские обитатели. Зоологическое ассорти

Звездный дождь. Любопытные факты из жизни животных. О водных судах.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Коррекция
1	Снова в школу	1	
2	Как из рога изобилия	1	
3	Овощи с грядки	1	
4	Сказочный листопад	1	
5	Развиваем воображение и фантазию	1	
6	Морские обитатели	1	
7	Бьем баклуши	1	
8	Зоологическое ассорти	1	
9	Литературная угадка.	1	
10	Цветочная угадка.	1	
11	Открываем долгий ящик.	1	
12	Звездный дождь	1	
13	Елочка с волшебными шишками.	1	
14	Учимся быть внимательными и заботливыми.	1	
15	Засучив рукава.	1	
16	Сундучок занимательных заданий.	1	
17	Симметрия	1	
18	Герои сказок в ребусах и загадках	1	
19	Учимся быть честными.	1	
20	Учимся управлять своими чувствами.	1	
21	Любопытные факты из жизни животных.	1	
22	Пятое колесо в телеге.	1	
23	Здравствуй, сказка.	1	
24	Лента занимательных заданий.	1	
25	Клуб любителей русского языка.	1	
26	О водных судах	1	
27	Китайская грамота.	1	
28-30	По тропинкам математики.	3	
31	Сказки А. С. Пушкина	1	

32	Загадки- загадки для умственной зарядки	1	
33	Согласись или поспорь со мной.	1	
34	Брейн-ринг «Юные умники и умницы». Итоговое занятие	1	

3 класс

Интегрированные задания из области знаний русского языка(4ч)

Зима в загадках. Подарки Деда Мороза. Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.
Клуб любителей русского языка.

Интегрированные задания из области знаний литературы(10ч)

Слово о Родине. В кругу семьи. Дело было в лукоморье.
Поговорим о поведении. Литературная угадка. Поэтическая карусель.
Арт-студия. «Репка» на новый лад. В царстве лешего.

Интегрированные задания из области знаний математике(10ч)

Кот в мешке. Спешим на помощь Кузе. Лента занимательных заданий.
Геометрический калейдоскоп. Магазин головоломок. Прощальная игротека.
Брейн-ринг «Юные умники и умницы».

Интегрированные задания из области знаний окружающего мира(10ч)

Все мы люди разные. В космическом пространстве. Старичок – боровичок.
Береги здоровье. О воде. Что мы знаем о деревьях. Золотой дождь.
Любопытные факты из жизни животных. В поисках цветка папоротника.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Коррекция
1	Слово о Родине.	1	
2	В кругу семьи.	1	
3	Все мы люди разные.	1	
4	Дело было в лукоморье.	1	
5	В космическом пространстве.	1	
6	Старичок – боровичок.	1	
7	Кот в мешке.	1	
8	Поговорим о поведении.	1	
9	Литературная угадка.	1	
10	Береги здоровье.	1	
11	О воде.	1	
12	Спешим на помощь Кузе.	1	
13	Поэтическая карусель.	1	
14	Арт-студия.	1	
15	Зима в загадках.	1	
16	Подарки Деда Мороза.	1	

17	Что мы знаем о деревьях.	1	
18	Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.	1	
19	«Репка» на новый лад.	1	
20	Любопытные факты из жизни животных.	1	
21	Школа искусств.	1	
22	Куклы в нашей жизни.	1	
23	Золотой дождь.	1	
24	Лента занимательных заданий.	1	
25	Клуб любителей русского языка.	1	
26	В царстве лешего.	1	
27	Геометрический калейдоскоп.	1	
28-30	Магазин головоломок.	3	
31	В поисках цветка папоротника.	1	
32	На войне как на войне.	1	
33	Прощальная игротка.	1	
34	Брейн-ринг «Юные умники и умницы». Итоговое занятие	1	

4 класс

Интегрированные задания из области знаний русского языка(8ч)

Куда летят крылатые слова. Калейдоскоп головоломок . Клуб любителей русского языка.

Да здравствует абракадабра! Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Звуко-буквенный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

Интегрированные задания из области знаний литературы(8ч)

Фильм, фильм, фильм

Путешествие в мир пушкинских сказок.. Поговорим, друзья, о книге

Шутка-минутка, а заряжает на час.

Клуб любителей головоломок. **Интегрированные задания из области знаний математике (4 ч)**

Интеллектуальный клуб «мыслитель». Калейдоскоп головоломок

. О времени и о часах. Клуб любителей головоломок

Интегрированные задания из области знаний окружающего мира (14 ч)

Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил. Правила безопасной жизни Государственные символы.

Моя семья. Вода в нашей жизни. Матушка-землица. Приветствуем зиму. Я расскажу тебе о цирке. Музыкальная шкатулка. Что мы знаем о памяти . О времени и о часах. Великая Отечественная война

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Корректировка
1	Государственные символы России Моя семья	1	
2	Внешнее и внутреннее строение тела человека.	1	
3	Предметы и материалы.	1	
4	Интеллектуальный клуб «мыслитель» Выскажи своё мнение. Опиши опыт.	1	
5	Животные и природа Антарктиды и Арктики.	1	
6	Матушка-землица	1	
7	Объясни знак.	1	
8	Куда летят крылатые слова Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы.	1	
9	Фильм, фильм, фильм Животные Северной Америки и Южной Америки.	1	
10	Путешествие в мир пушкинских сказок Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные	1	
11	Приветствуем зиму Прогноз погоды. Работа с данными.	1	
12	Профессии людей	1	
13	Природные зоны России.	1	
14	Я расскажу тебе о цирке Текст. Упражнение в составление плана текста	1	
15	Калейдоскоп головоломок Части слова. Упражнение в разборе слов по составу.	1	
16	Музыкальная шкатулка Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи.	1	
17	Что мы знаем о памяти	1	
18	Вода в нашей жизни	1	
19	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1	

20	Клуб любителей русского языка Аудирование. Написание диктанта.	1	
21	Да здравствует абракадабра! Текст. Упражнение в определение основной мысли текста.	1	
22	Текст. Упражнение в составление плана текста.	1	
23	Поговорим, друзья, о книге Текст. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста.	1	
24	Интерпретации пословицы.	1	
25	Шутка-минутка, а заряжает на час Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1	
26	О времени и о часах	1	
27	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1	
28- 30	Клуб любителей головоломок Узнай материк. Работа с картами	3	
31	Памятные даты.	1	
32	Великая Отечественная война	1	
33	Животные Евразии, Африки, Австралии.	1	
34	Брейн-ринг «Юные умники и умницы». Итоговое занятие	1	

Учебно – методическое обеспечение курса:

<https://resh.edu.ru/subject/13/4/>

Сайт «Начальная школа» учебники комплекта «Школа России» 1-4 кл с онлайн-поддержкой

<http://1-4.prosv.ru>

Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»

<http://www.math.1september.ru>

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков для учителей» 1-4 класс

<http://nsportal.ru>

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.

<http://www.rus.1september.ru>

Коллекция «Мировая художественная культура»

<http://www.art.september.ru>

Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала

<http://www.musik.edu.ru>

Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс)

www.nachalka.com

База разработок для учителей начальных классов 1-4 класс

<http://pedsovet.su>

Раздел начальная школа: Архив учебных программ.

<http://www.rusedu.ru>

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс

<http://kopilurokov.ru/>

Журнал «Начальная школа»

www.openworld/school

Газета «1 сентября»

www.1september.ru

«Учительская газета»

www.ug.ru

Издательство "Просвещение"

<http://www.prosv.ru/>

Портал «Музеи России»

<http://www.museum.ru>

Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников 1-4 класс

<http://www.solnet.ee>

сайт «УЧИ.ру»

<https://uchi.ru/>

Сайт «Я-класс»

<https://www.yaklass.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861705

Владелец Букреев Евгений Михайлович

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025