

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»
А. А. Пчелина



«15» февраля 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе исследовательских работ среди учащихся 5-6 классов МАОУ СОШ Кировградского городского округа

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия, порядок и сроки проведения конкурса исследовательских проектов (далее «Конкурс»);
- 1.2. Организатором конкурса является МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» при поддержке Муниципального казённого учреждения «Управление образования Кировградского городского округа».

2. Цель и задачи конкурса:

- 2.1. Цель конкурса – способствовать развитию интеллектуально-творческого потенциала детей через включение их в исследовательскую деятельность;
- 2.2. Задачи конкурса:
 - выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся проектной деятельностью;
 - формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
 - содействие развитию активной учебно-познавательной деятельности детей;
 - содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований;
 - стимулирование интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
 - привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности.

3. Организационный комитет конкурса.

- 3.1. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет (далее Оргкомитет);
- 3.2. Функции Оргкомитета:
 - является координирующим органом по подготовке и проведению конкурса;
 - утверждает состав жюри и кандидатуру председателя, который входит в состав Оргкомитета;
 - определяет окончательный состав участников конкурса. При этом Оргкомитет оставляет за собой право ограничить количество участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников;

- устанавливает количество призовых мест, подводит итоги и награждает победителей;
- разрабатывает критерии оценки публичной защиты исследовательских работ обучающихся.

4. Участники конкурса.

Участниками конкурса могут стать учащиеся 5-6-ых классов образовательных учреждений (**не более трёх работ от параллели в одну секцию**).

5. Сроки и порядок проведения конкурса.

5.1. Публичная защита состоится 22 марта 2024 года в 10.00 час. на базе МАОУ СОШ № 2 г. Кировграда.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо направить заявку в оргкомитет (Приложение 1) до **15.03.2024** года (на электронный адрес elena.verkhovodko@yandex.ru с пометкой «Заявка ЗИП 2024, 5-6 классы»).

5.3. Предоставление одного экземпляра проекта *в бумажном варианте* в секцию для работы жюри (оценка содержания, оформления, структуры работы) **ОБЯЗАТЕЛЬНО**.

6. Тематика работ (предметные секции) предоставляемых на конкурс:

- Биологическая (включая здоровьесбережение);
- Гуманитарная;
- Социокультурная (включая краеведение);
- Лингвистическая;
- Математика, физика, техника;
- Информатика. Информационные технологии;
- Естествознание.

Тематика работ должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей.

7. Условия проведения конкурса.

7.1. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и коллективы (**не более 2-х человек**), приветствуются семейные проекты.

7.3. На защиту конкурсной работы (очный этап) и ответы на вопросы отводится не более **7 минут**.

8. Требования к оформлению исследовательской работы.

8.1. Титульный лист.

- вверху по центру указывается полное наименование ОУ;
- по центру, почти в середине, указывается название работы;

- под названием справа:

Исполнитель:

ФИ автора (полностью)

Класс

Руководитель проекта:

ФИО (с инициалами)

- внизу по центру:

Населенный пункт

2024 г.

- 8.2. В **оглавление** включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.
- 8.3. **Введение** (актуальность темы, предметная область (по возможности), цель и задачи, проблема (если есть)).
- 8.4. **Основная часть** (должна состоять из глав и разделов). Включает описание теоретической и практической части исследования с гипотезой, методами, объектом и предметом исследования. Должна содержать информацию собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.)
- 8.5. **Заключение** (обобщение результатов, выводов, перспективы исследования (если есть), практическая значимость исследования).
- 8.6. В **список литературы** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке (не менее 3-х).
- 8.7. Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.
- 8.8. **Объём работы не более 15 страниц** (за превышение снимаются баллы!), объём приложений не ограничивается.
- 8.9. **Оформление проекта** должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля верхнее и нижнее – по 2 см каждое, левое – 3 см, правое – 1,5 см основной текст – Times New Roman, кегель 14, полуторный интервал, расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – в правом, нижнем углу. Приложения (если есть) должны быть пронумерованы в правом верхнем углу. Формулы допустимы в одном из следующих видов: текстовая строка, графический объект (картинка), объект Microsoft Equation 3.0. Скриншоты, рисунки, фотографии включаются в документ в виде вставки графического объекта (рисунка). Нумерованные и маркированные списки, абзацные отступы оформляются с применением соответствующих параметров форматирования.
- 8.10. **Требования к презентации:** презентации Microsoft PowerPoint (файл расширением *.ppt, *.pps);

- скриншоты, рисунки, фотографии включаются в документ в виде вставки графического объекта (Меню -> Вставка -> Рисунок -> Из файла);
- ссылки в презентациях могут указывать на внешние источники (сайты, документы);
- графические файлы - рекомендуемое расширение 300 пикселей на дюйм; информационный объём 20 Mb (без архива).

Объём презентации не более 10 слайдов (за превышение объёма снижается оценка работы), на каждом слайде минимум текста. В оформлении презентация не должна содержать ничего лишнего или отвлекающего внимание (например, анимированные блестящие картинки).

9. К каждой работе **в обязательном порядке прилагается рецензия ее руководителя** (в печатном виде, формат А 4, заверенный печатью ОУ).

10. При направлении работ на конкурс образовательная организация обеспечивает проверку **уникальности** текстов проектов (можно воспользоваться системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru или иными ресурсами). Процент оригинальности текста должен быть не менее 75 %. Ответственность за достоверность авторства работы несет лицо, направившее работу на конкурс.

11. Состав и порядок работы жюри.

11.1. Жюри формируются из педагогов-предметников образовательных организаций. Жюри на каждой секции самостоятельно определяет председателя.

11.2. Жюри:

- предварительно знакомится с Памяткой для жюри и Критериями оценки работ (Приложение 2, 3).
- оценивает проекты и их защиту согласно утвержденным критериям;
- ведет необходимую документацию (протоколы и проч.);
- определяет победителей, призеров.

11.3. Во время защиты проектов каждый член жюри заполняет протокол на каждого участника (Приложение 4).

11.4. По итогам работы секции председатель жюри оформляет Итоговый протокол и передает представителю оргкомитета (Приложение 5).

11.5. Оценивание работ находится в компетенции жюри. За выставленные оценки членами жюри оргкомитет ответственности не несет. После проведения конференции и заполнения протоколов, изменения в оценках и присвоении мест не допускаются.

12. Награждение.

12.1. Победители и призеры определяются по результатам работы жюри: 1 место – победитель, 2 и 3 место – призеры. Победители и призеры награждаются дипломами. Участники получают сертификат участника конкурса.

12.2. Педагогам, подготовившим призеров и победителей конкурсов исследовательских работ вручаются благодарственные письма.

Справки по тел. +79024440709, Верховодко Елена Евгеньевна, педагог – организатор МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И.Порошина»

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ
среди учащихся 5-6-ых классов МАОУ СОШ

| № | ФИ участника (полностью) | ОУ/ класс | Секция | Тема работы | ФИО руководи теля работы (полность ю) | Контактн ый телефон руководи теля | Нали чие/ отсут ствие у участ ника ОВЗ/ инвал иднос ти |
|---|-----------------------------|--------------|--------|-------------|--|---|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Памятка для комиссии (жюри), 5 – 6 классы

1. Перед работой секции – вступительное слово члена комиссии и проведение жеребьёвки (определение последовательности выступающих участников).
2. Во время выступления участника каждый член жюри заполняет свой протокол и подписывает (Приложение 4) с учетом Критериев (Приложение 3).
3. После выступления всех участников поблагодарить всех присутствующих, попрощаться, сообщить о продолжении работы комиссии. Закрыть работу секции.
4. После очной защиты, жюри продолжает работу. Оценивает проект (бумажный вариант работы). Подсчитывает баллы, выводит средний, заполняет **итоговый протокол** и присуждает места (Приложение 5).
5. Итоговый протокол заполняется после рассмотрения протоколов всех членов жюри и обсуждения призовых мест. Места распределяются в **каждом** направлении.

Рекомендация:

- 1 место присуждать, если участник набрал 100 - 110 баллов,
- 2 место – 90-100 баллов,
- 3 место – на усмотрение жюри.

В **итоговый протокол** вписывают **средний** заработанный балл.

Все члены жюри подписывают итоговый протокол.

Результаты будут высылаться на электронные адреса образовательных учреждений и размещаться на сайте Центра детского творчества.

Все протоколы сдать Верховодко Е.Е. после окончания работы секции.

Критерии оценивания для 5 – 6 классов

| Критерии | | ПАРАМЕТРЫ ДЛЯ 5 – 6 КЛАССОВ |
|---|---|--|
| Тема проекта 15 баллов | 1 | Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы 0-5 баллов |
| | 2 | Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности 0-5 баллов |
| | 3 | Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории 0-5 баллов |
| Разработанность проекта 30 баллов | 1 | Структура проекта соответствует его теме. 0-5 баллов |
| | 2 | Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом. 0-5 баллов |
| | 3 | Перечень задач проектной деятельности направлен на достижение конечного результата проекта. 0-5 баллов |
| | 4 | Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы. 0-5 баллов |
| | 5 | Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы. 0-5 баллов |
| | 6 | Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы. 0-5 баллов |
| Значимость проекта для учащегося 15 баллов | 1 | Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы. 0-5 баллов |
| | 2 | Идея проекта значима для учащегося с позиции увлечений и интересов в системе дополнительного образования. 0-5 баллов |
| | 3 | В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения. 0-5 баллов |
| Оформление текста проектной работы 20 баллов | 1 | Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с требованиями положения пункт 8: - наличие всех частей проектной работы; 0-1 балл |
| | 2 | - наполняемость каждого раздела; 0-1 балл |
| | 3 | - соответствие выводов теме проекта; 0-5 балл |
| | 4 | - оформление текста (пункт 8.9.); 0-5 балл |
| | 5 | - объём работы; 0-5 балл |
| | 6 | - соответствие возрасту 0-3 балла |
| Презентация проекта 15 баллов | 1 | Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией (не более 12 слайдов) 0-5 балл |
| | 2 | Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы 0-5 балл |
| | 3 | Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта 0-5 балл |
| Защита проекта 15 баллов | 1 | В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров. 0-5 балл |
| | 2 | Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности. 0-5 балл |
| | 3 | Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности. 0-5 балл |
| ИТОГО 110 баллов: 1 место – 100 – 110 б; 2 место – 99 – 90 б; 3 место – на усмотрение жюри | | |

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТА, 5 – 6 КЛАССЫ

| Критерии | | ФИО участника, проект, школа | | | | | |
|--------------|------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 1 | Тема проекта | 1 | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| 2 | Разработанность проекта | 1 | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| | | 4 | | | | | |
| | | 5 | | | | | |
| | | 6 | | | | | |
| 3 | Значимость проекта для уч-ся | 1 | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| 4 | Оформление проекта | 1 | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| | | 4 | | | | | |
| | | 5 | | | | | |
| | | 6 | | | | | |
| 5 | презентация к проекту | 1 | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| 6 | Защита проекта | 1 | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| Итого баллов | | | | | | | |

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ, 5 – 6 КЛАССЫ

| № п/п | ФИО участника, проект, школа | Тема проекта | Разработанность проекта | Значимость проекта для уч-ся | Оформление проекта | Презентация к проекту | Защита проекта | Итого баллов | Место |
|-------|------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------|--------------|-------|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3... | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Председателя экспертной комиссии _____ / _____ /
(ФИО полностью / подпись)

Эксперт (ФИО/подпись) _____ / _____ /

Эксперт (ФИО/подпись) _____ / _____ /