

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Принято
Советом школы

Протокол № 1 от 28.08 2023 г.



«Утверждаю»

Директор школы

Е.М. Букреев

Приказ № 13 от сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе научно-практической конференции обучающихся
7-11 классов

Кировград
2023

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа научно-практической конференции (далее НПК) обучающихся МАОУ СОШ №3.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», в том числе на основании Положения о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

1.3. НПК проводится в форме защиты исследовательских проектов и в рамках мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

1.4. НПК является одним из этапов научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

1.5. Защита исследовательских проектов проводится с целью развития познавательных интересов и научно-практической деятельности обучающихся, выявления и поддержки одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной; конструкторской) и социально значимой деятельности.

Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;
- знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций КГО;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и др.

мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

II. Организаторы школьного этапа НПК

Организатором школьного этапа НПК является:

- МАОУ СОШ №3.

Организация НПК проводится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

III. Сроки, порядок и условия проведения НПК

1. НПК включает в себя три последовательных этапа:

- школьный;
- муниципальный;
- областной

На муниципальный этап направляются работы победителей и призеров школьного этапа.

2. Школьный этап конкурса проводится в один тур.

3. Срок проведения школьного этапа регламентируется самостоятельно МАОУ СОШ №3 по графику.

4. Для участия в школьном этапе НПК необходимо предоставить заявку в учебную часть по определенной форме (Приложение 1).

IV. Участники НПК

В НПК принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

Могут быть представлены как индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные коллективами (не более двух авторов). При представлении работы двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала и учесть, что на региональный этап принимаются работы только с одним автором.

V. Содержание защиты исследовательских проектов.

1. Для участия в защите принимаются следующие виды проектов:

а. исследовательский (научно-исследовательский) – проект, результатом которого является научно-исследовательский продукт в виде статьи, публикации, отчета, аналитического обзора, методического пособия и др.;

b. творческий – проект, предусматривает создание готового изделия или получение полезного общественного результата, и содержащий субъективную и объективную новизну;

c. прикладной – проект, целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

d. инновационный – проект, результатом которого является новый продукт, товар, услуга, технология или иной общественно полезный результат, готовый к распространению;

e. социальный – проект, предусматривающий деятельность учащихся, направленную на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.

f. инженерно-конструкторский – проект, результатом которого является решение задач технического характера, создание устройства, модели и др. **(только школьный и муниципальный уровень).**

2. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

3. Тематика проектов должна отражать актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера.

4. Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, нацелены на общечеловеческие культурные ценности, должны отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

5. ***Работы реферативного характера не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в региональном этапе не допускаются.***

6. В соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, определены следующие направления и секции:

6.1. В направлении «Гуманитарное»:

- 1) лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- 2) филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- 3) историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

6.2. В направлении «Социокультурное»:

- 1) культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
- 2) здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);
- 3) современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества.).

6.3. В направлении «Общественно-политическое»:

- 1) секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодёжных общественных объединений);
- 2) науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- 3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

6.4. В направлении «Социально-экономическое»:

- 1) экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);
- 2) цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления.);
- 3) предпринимательская деятельность.

6.5. В направлении «Естественнонаучное» (только школьный и муниципальный этап):

- 1) химия;
- 2) физика;
- 3) биология, география.

6.6. Секция «Точные науки» (Математика) (только школьный и муниципальный этап).

6.7. Секция «Техническое творчество» (в том числе с использованием Лего-технологий, робототехники и компьютерных технологий) (только школьный и муниципальный этап).

6.8. Секция «Информационные технологии» (только школьный и муниципальный этап).

VI. Требования к оформлению исследовательской работы

1. Сдача одного экземпляра проекта для работы жюри в секциях **ОБЯЗАТЕЛЬНА** (копии или оригинала).

2. Исследовательская работа подается в печатном виде с титульным листом (формат А4). Нумерация страниц располагается внизу справа, шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине,

параметры страниц, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см.

3. Принимая участие в НПК, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с требованиями настоящего Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (Приложение 2,3).

4. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов НПК.

5. Время выступления (защиты проекта) – до 7 минут; время для ответов на вопросы – до 3 минут.

VII. Состав и порядок работы жюри

1. Жюри формируется из педагогов-предметников МАОУ СОШ №3. Жюри на каждой секции самостоятельно определяет председателя.

2. Жюри:

- предварительно знакомится с Критериями оценки работ (Приложение 4, 5).
- оценивает проекты и их защиту согласно утвержденным критериям;
- ведет необходимую документацию (протоколы и прочее);
- определяет победителей, призеров;
- утверждает работы, рекомендованные к участию на муниципальном этапе НПК.

3. Во время защиты проектов каждый член жюри заполняет протокол на каждого участника (Приложение 6).

4. По итогам работы секции председатель жюри оформляет общий протокол (Приложение 7).

5. Оценивание работ находится в компетенции жюри. После проведения конференции и заполнения протоколов, изменения в оценках и присвоении мест не допускаются.

VIII. Награды конференции

1. Победители и призеры определяются по результатам работы секций: 80-100 баллов – победитель, 60-79 баллов – призер. Победители и призеры награждаются дипломами.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами от МАОУ СОШ №3.

Приложение 1
к Положению о проведении школьного
этапа научно-практической конференции
обучающихся

ЗАЯВКА

на участие в школьном этапе научно-практической конференции обучающихся

Наименование кафедры _____

№п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Направление, секция	Тема проекта	ФИО педагога руководителя (полностью)	Наличие/ отсутствие у участника ОВЗ/ инвалидности
1.						

Руководитель кафедры _____ / _____ /

Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, место учебы и его адрес, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых государственному автономному образовательному учреждению Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» следующие сведения, составляющие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, место учёбы и его адрес.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Согласен на публикацию своей исследовательской работы на официальном сайте организатора конференции в сети «Интернет».

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

Согласие представителя субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, паспортные данные и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

(фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых государственному автономному образовательному учреждению Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» следующие сведения, составляющие персональные данные ребенка: фамилию, имя, отчество, образовательное учреждение и его адрес.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Согласен на публикацию исследовательской работы ребенка на официальном сайте организатора конференции в сети «Интернет».

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

Критерии оценки работ

1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- a. Целеполагание;
- b. Анализ области исследования;
- c. Методика исследования;
- d. Качество результата;
- e. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

- a. Титульный лист;
- b. Оглавление;
- c. Введение;
- d. Основная часть (возможно деление на главы, разделы, из названия);
- e. Заключение;
- f. Библиография (список литературы);
- g. Приложения.

Представленный проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию авторов).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника, регион, город, название образовательной организации, тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), его должность, место работы, направление проекта.

В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения

(эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.) основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать **в строгой последовательности**: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

3.1. Соответствие представления содержанию работы;

3.2. Качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность, научность речи докладчика, соблюдение регламента;

3.3. Уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;

3.4. Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;

3.5. Уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Критерии оценки работ

6.1 Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла
2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников.	6-7 баллов	Исследование строится на анализе одной-двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо	0-3 балла

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		Соблюдена этика цитирования литературных источников.		авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники.		отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.	
3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами	0-3 балла
4	Качество результата	Логичное изложение материала; практическая значимость работы;	7-8 баллов	Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая	4-6 баллов	Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует;	0-3 балла

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок		значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки.		выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки	
5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	6-7 баллов	Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	4-5 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование	0-3 балла

6.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	4 балла	Оформление не полностью соответствует требованиям	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают		Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.)			
3	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно	

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
						освещена степень изученности данного вопроса.	
4	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).		Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.		Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).	
5	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие		В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам;		В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам;	

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования		обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследований		не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	
6	Библиография	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.		Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.	
7	Приложения (могут отсутствовать)	Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не		Все приложения имеют названия; частично связаны с		Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не	

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		являются избыточными.		основным текстом работы.		связаны с основным текстом работы.	

Представленный на заочный тур областного этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника НПК, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

5. В Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6. В Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3 Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда.	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент	0-3 балла

		выступления.		Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.		выступления превышен на 6-10 минут.	
3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	9-12 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3 балла
4	Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории,	9-12 баллов	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории,	4-8 баллов	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются	0-3 балла

		отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.		допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.		пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.	
5	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада	9-12 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8 баллов	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла