

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Сапегина Ю.В.

«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3
 Букреев Е.М.

Приказ № 98а-О

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы смыслового чтения и работа с текстом»

г. Кировград
2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования; а также рекомендаций Примерной основной образовательной программы, на основе которой разрабатывается основная образовательная программа образовательного учреждения.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

2. Планируемые результаты

В результате освоения программы элективного курса в 9 классе обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, является:

- умение давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- способность к оценке своих взглядов, поступков и т. п.;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

Метапредметными:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- находить в тексте требуемую информацию,
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов;
- анализировать и аргументировать свою личную позицию и позицию автора, давать оценочные суждения в процессе работы с текстом, чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.
- структурировать текст, составить оглавление, план; читать и анализировать таблицы, графики, изображения;
- интерпретировать текст: обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; осуществлять перевод информации в разные ее виды.

Предметными:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- Знание ряда ключевых понятий; умение объяснять, опираясь на эти понятия, явления социальной действительности;
- Умения находить нужную социальную информацию, преобразовывать ее в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых социальных ценностей;
- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

3. Содержание программы

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)		Виды учебной деятельности
	Теоретические	Практические	
ЗАГОЛОВОК ТЕКСТА ЭПИГРАФ. 1 ч	0.5 0.5	0.5 0.5	Определять главный смысл текста по заголовку. Соотносить заголовок с текстом. Раскрывать смысл применения эпиграфа. Подбирать эпиграфы к текстам. Сочинить рассказ по эпиграфу.
ПРИНЦИПЫ СМЫСЛОВОГО СЦЕПЛЕНИЯ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА. 2 ч	0.5	0.5	Объяснять вид смыслового сцепления. Раскрывать значение примененной связи.
ВЫДЕЛЕНИЕ ГЛАВНОЙ МЫСЛИ. Формулирование главной мысли 2 ч	1	1	Овладеть приемом «диалог с текстом». Находить и формулировать главную мысль.
ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ. Типы вопросов 2 ч	1	1	Составлять и отвечать на вопросы различного типа.
ПРИЕМЫ РАБОТЫ С НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИМ ТЕКСТОМ. 2 ч	1	1	Различать жанры текста. Объяснять деление на абзацы.
ЧТО ТАКОЕ ПЛАН? ВИДЫ ПЛАНОВ. ПРИЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА 3 ч	1 1	1 1	Раскрывать значение плана при работе с текстом. Характеризовать виды планов. Составлять простой и сложный планы. Объяснять принципы построения плана. Применение приемов написания тезисов. Составлять простые и сложные тезисы. Объяснять различие тезисов от простого плана. Написать тезисный план.
СОСТАВЛЕНИЕ ТЕЗИСОВ. ЧТО ТАКОЕ ТЕЗИСЫ? НАПИШИ ТЕЗИСЫ.	1	1	
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЛАН-ТЕЗИС 4 ч	1	1	

ЧТО ТАКОЕ КОНСПЕКТ? ВИДЫ КОНСПЕКТА. КАК ПРАВИЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ КОНСПЕКТ. 4 ч	1 1	2	Объяснять значение применения конспекта. Характеризовать виды конспектов. Выделять главное в тексте, выделять опорные слова. Составлять несложный конспект.
ГЛАВНОЕ И ВТОРОСТЕПЕННОЕ В ТЕКСТЕ. 2 ч	1	1	Выделять главное и второстепенное содержание в тексте. Объяснять свои действия над текстом.
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ГОТОВИМ ПЕРЕСКАЗ. 2 ч	2	2	Готовить краткий пересказ. Выделять структурные части пересказа.
ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТЕ. ТАБЛИЦЫ. 2 ч	1	1	Знать особенности составления таблиц различных типов. Составлять таблицы на сравнения.
ГРАФИКИ. СХЕМЫ 2 ч	1	1	Объяснять приемы составления графиков и схем. Применять на практике эти приемы.
ДИАГРАММЫ. ВИДЫ ДИАГРАММ 2 ч	1	1	Читать диаграммы. Анализировать. Делать выводы.
ИНТЕЛЕКТ-КАРТЫ 2ч	1	1	Использовать карту для составления текста. Находить информацию по карте.
ФОТОГРАФИИ И ЖИВОПИСЬ КАК СРЕДСТВА ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА. 2ч	1	1	Раскрывать значение художественных изображений для понимания текста. Составлять рассказы по картинам.

4. Календарно тематическое планирование

№	тема занятия	кол-во часов	Форма занятий
1	МИНИ- ТЕКСТЫ. ЗАГОЛОВОК ТЕКСТА	1	беседа
2	МИНИ- ТЕКСТЫ. ЭПИГРАФ.	1	групповая и индивидуальная работа.
3	ПРИНЦИПЫ СМЫСЛОВОГО СЦЕПЛЕНИЯ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА.	1	беседа
4	ВЫДЕЛЕНИЕ ГЛАВНОЙ МЫСЛИ.	2	групповая и индивидуальная работа.
5	ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ.	2	беседа
6	ПРИЕМЫ РАБОТЫ С НАУЧНО- ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИМ ТЕКСТОМ.	2	групповая и индивидуальная работа.
7	ЧТО ТАКОЕ ПЛАН? ВИДЫ ПЛАНОВ.	1	беседа
8	ПРИЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА.	2	групповая и индивидуальная работа.
9	СОСТАВЛЕНИЕ ТЕЗИСОВ. ЧТО ТАКОЕ	2	беседа

	ТЕЗИСЫ?		
10	НАПИШИ ТЕЗИСЫ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.	1	групповая и индивидуальная работа.
11	ПЛАН-ТЕЗИС.	1	беседа
12	ЧТО ТАКОЕ КОНСПЕКТ? ВИДЫ КОНСПЕКТА.	1	групповая и индивидуальная работа.
13	КАК ПРАВИЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ КОНСПЕКТ	1	беседа
14	СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА, Практическая работа.	2	групповая и индивидуальная работа.
15	ГЛАВНОЕ И ВТОРОСТЕПЕННОЕ В ТЕКСТЕ.	2	беседа
16	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ГОТОВИМ ПЕРЕСКАЗ.	2	групповая и индивидуальная работа.
17	ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТЕ. ТАБЛИЦЫ.	2	беседа
18	ГРАФИКИ. СХЕМЫ	2	групповая и индивидуальная работа.
19	ДИАГРАММЫ. ВИДЫ ДИАГРАММ	2	беседа
20	ИНТЕЛЕКТ-КАРТЫ	2	групповая и индивидуальная работа.
21	ФОТОГРАФИИ И ЖИВОПИСЬ КАК СРЕДСТВА ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА.	2	групповая и индивидуальная работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154151

Владелец Букреев Евгений Михайлович

Действителен с 18.03.2023 по 17.03.2024