


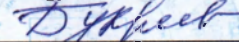
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

«Согласовано»

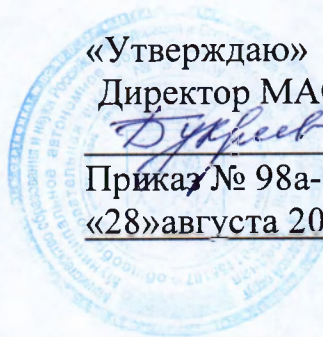
Заместитель директора по УВР  
 Сапегина Ю.В.

«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3  
 Букреев Е.М.

Приказ № 98а-О  
«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Инфознайка»

г. Кировград  
2023 г.



## ***Пояснительная записка***

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Воспитательный потенциал курса реализуется через

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требования и просьбы педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработке своего к ней отношения;
- применения на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы.

Курс внеурочной деятельности «Инфознайка» направлен на развитие творческих способностей учащихся 5 класса.

### ***Цели и задачи курса:***

- вовлечение учащихся в работу с персональным компьютером;
- целенаправленный поиск интеллектуально одарённых детей и развитие их способностей;
- повышение общего уровня информационной культуры;
- эффективное использование имеющейся компьютерной техники.

Занимательность – прием, который, воздействуя на чувства ученика, способствует созданию положительного настроения к учению и готовности к активной мыслительной деятельности у всех учащихся. Веселые и познавательные игры, конкурсы значительно оживляют изучение строгих, «сухих», «страшных» дисциплин как математика и информатика. Занимательные задачи научат ребят пользоваться знаниями, специальной терминологией, разовьют их память и логику.

Метод проектов разовьёт познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивает критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Это способ достижения цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Позволяет интегрировать знания, умения; применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

### ***Формы работы:***

- интеллектуальные игры, бои, викторины;
- творческие мастерские: дети придумывают и оформляют занимательные задачи, кроссворды, сказки и т.п.;

– защита творческих работ.

Согласно школьному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации рабочая программа элективного курса для 5 класса рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю).

### **Планируемые результаты.**

#### ***Личностные результаты:***

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### ***Метапредметные результаты:***

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

### ***Предметные результаты:***

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе за компьютером.

### **Содержание курса**

#### **Знакомство с компьютером (9 часов)**

Техника безопасности в компьютерном классе. Понятие информации, информационные процессы. Компьютер – как универсальное средство для работы с информацией. Основные и периферийные устройства компьютера и их функции. Понятие данных и программ. Что такое файл, папка. Файловая система. Носители информации. История развития вычислительной техники. Поколения компьютеров.

#### **Сеть Интернет. Работа в Интернете (7 часов)**

Что такое Интернет. Передача информации. Каналы связи. Информационные ресурсы Интернета: электронная почта, всемирная паутина. Понятие «Безопасного Интернета». Что такое сайт? Социальная сеть. Браузер. Понятие логина и пароля. Цифровой портрет. Сетевой этикет. Фишинг. Сайты подделки и ловушки. Антивирусные программы. Файрвол. Интернет зависимость и здоровье.

#### **Создание мультимедийного проекта (19 часов)**

Понятие ребуса, история появления и развития. Принципы и правила построения ребусов. Форматы графических файлов. Интерфейс и основные возможности растрового графического редактора Paint. Создание, редактирование и сохранение растровых изображений для создания ребусов.

Понятие кроссворда, виды и история появления и развития. Интерфейс текстового процессора MS Word. Создание документов в MS Word. Ввод, редактирование и сохранение текстового документа. Форматирование текстового документа. Форматирование символов, абзацев, создание списков, колонтитулов, колонок. Работа с таблицами в текстовом процессоре. Работа с встроенными графическими примитивами в текстовом редакторе.

Проектирование и разработка творческого проекта в группах и индивидуально с использованием полученных знаний и навыков. Защита творческих проектов.

### Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	В том числе, час		
			Теория	Практика	Контроль
1.	Знакомство с компьютером.	9	5	2	2
2.	Сеть Интернет. Работа в Интернете.	7	3	3	1
3.	Создание мультимедийного проекта	18	6	8	4
<b>ИТОГО:</b>		34	14	13	7

Все уроки по данному курсу разделены на три вида:

1. Объяснение нового материала.
2. Компьютерный практикум в форме практических работ на 40 минут, или компьютерных практических заданий, рассчитанных с учетом требований СанПИН, на 15-25 мин.
3. Контроль ЗУН в виде игр, викторин, защиты проекта.

Компьютерный практикум направлен на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела блока	Кол-во часов	Тема урока	Планируемая учебная недели	Коррекция
.	Тема 1. Знакомство с компьютером.	9	Техника безопасности в кабинете информатики. Цели и задачи курса	1 неделя	
.			Информация и информационные процессы.	2 неделя	
.			История развития вычислительной техники.	3 неделя	
.			<i>П/Р «Экскурсия в виртуальные музеи Интернета: «Знакомство с компьютером».</i>	4 неделя	
.			Устройства компьютера и их функции	5 неделя	
.			Основные и периферийные устройства компьютера.	6 неделя	
.			Данные и программы. Файлы и файловая система.	7 неделя	
.			<i>П/Р «Работа с файлами и папками»</i>	8 неделя	
.			Носители информации.	9 неделя	
0.	Тема 2. Сеть Интернет. Работа в Интернете.	7	Передача информации. Каналы связи.	10 неделя	
1.			Интернет	11 неделя	
2.			Информационные ресурсы Интернета.	12 неделя	
3.			Безопасный Интернет.	13 неделя	
4.			<i>П/Р «Безопасность в Интернете»</i>	14 неделя	
5.			Поиск информации в Интернете. Как нужно искать.	15 неделя	
6.	Игра-путешествие «Интернет»	16 неделя			
7.	Тема 3. Создание мультимедийного проекта	18	Ребусы. Виды ребусов. История появления и развития.	17 неделя	
8.			Разработка ребусов.	18 неделя	
9.			<i>П/Р «Разработка ребусов в графическом редакторе Paint».</i>	19 неделя	
0.			<i>П/Р «Страна ребусов».</i>	20 неделя	
1.			Защита творческих работ.	21 неделя	
2.			<i>П/Р «Поиск ребусов в Интернете на определённую тему»</i>	22 неделя	
3.			Кроссворд. Виды кроссвордов. История появления и развития.	23 неделя	
4.			Разработка кроссвордов.	24 неделя	
5.			Знакомство с текстовым процессором MS Word	25 неделя	
6.	Создание таблиц в MS Word	26 неделя			

7.			<i>П/Р «Разработка кроссворда в текстовом процессоре Word».</i>	27 неделя	
8.			<i>П/Р «Страна кроссвордов»</i>	28 неделя	
9.			Защита творческих работ.	29 неделя	
0.			<i>П/Р «Поиск кроссвордов в Интернете на определённую тему»</i>	30 неделя	
1.			<i>П/Р «Создание кроссвордов с помощью интернет-ресурсов»</i>	31 неделя	
2.			Создание проекта по группам	32 неделя	
3.			Защита творческих работ	33 неделя	
4.			Обобщающий урок «Занимательный мир информатики»	34 неделя	



## Список литературы

1. <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/10/27/fakultativnyy-kurs-zanimatel'naya-informatika> - Факультативный курс «Занимательная информатика», 5 класс, Булатова Татьяна Николаевна.
2. <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/10/27/fakultativnyy-kurs-zanimatel'naya-informatika> - Факультативный курс «Занимательная информатика» направлен на развитие творческих способностей учащихся 5 класса. Булатова Татьяна Николаевна.
3. [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rabochaya\\_programma\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_po\\_infor\\_150120.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rabochaya_programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_infor_150120.html) - рабочая программа внеурочной деятельности "Инфознайка" для 5-6 классов. Мишина Татьяна Сергеевна
4. [redportal.net/attachments/001/110/010...](http://redportal.net/attachments/001/110/010...) - Программа факультатива «Юный информатик». Фритц Н.В.
5. И.Д. Агеева. Занимательные материалы по информатике и математике М.: Творческий центр Сфера, 2006. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. (гриф «Допущено» Министерства образования РФ)
6. Л.Л. Босова. А.Ю. Босова, Ю.К. Коломенская. Занимательные задачи по информатике М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
7. О.А. Гаврилова. Информатика. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2007. – 64 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154151

Владелец Букреев Евгений Михайлович

Действителен с 18.03.2023 по 17.03.2024