

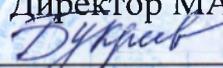
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

«Согласовано»

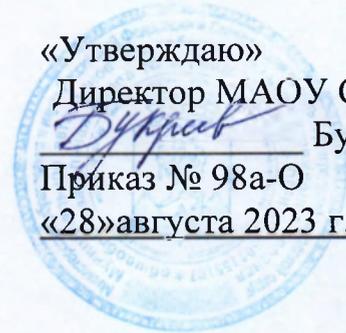
Заместитель директора по УВР
 Сапегина Ю.В.

«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3
 Букреев Е.М.

Приказ № 98а-О
«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по английскому языку
«Easy English Grammar»

г. Кировград
2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности	5
2. Содержание курса внеурочной деятельности	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8
Литература	9

Пояснительная записка.

Английский язык в настоящее время в полной мере стал осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к другой национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей и общеобразовательного потенциала. Однако, общение невозможно без знания грамматического строя языка. Грамматический аспект речи является одним из сложнейших аспектов изучения английской грамматики и всегда представляет определенные сложности для учащихся. В то же время учебная программа, рассчитанная на 3 часа в неделю, не предполагает отдельно выделенного часа на систематизацию грамматики. Это подтверждает необходимость введения данного курса. Программа элективного курса «Easy English Grammar» предназначена для учащихся 7-х классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную. Предлагаемый элективный курс рассчитан на 1 год обучения (34 часа) 1 час в неделю.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Воспитательный потенциал курса реализуется через

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требования и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработке своего к ней отношения;
- применения на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановках; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы.

Цели курса:

1. Способствовать развитию интереса к изучению английского языка.
2. Углубить знания учащихся в грамматике английского языка по темам в соответствии с учебной программой 7-х классов.

Задачи курса:

- 1. Общеобразовательные (учебные)** – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления форм английского глагола в временах группы Simple, Continuous, Perfect, продуктивное усвоение модальных глаголов и их эквивалентов, обучение распознаванию и правильному переводу грамматических конструкций to like/to enjoy/to hate + V-ing и т.д.
- 2. Развивающие** – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.
- 4. Воспитательные** – воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку и его культуре; осознание необходимости изучения грамматики как основы правильного общения.
- 5. Практические** – овладение навыками использования двуязычных словарей и справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование языкового материала в тестах и в устной речи.
- 6. Учебно-познавательная** - расширение кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углубление и расширение учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащение словарного запаса, развитие умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, развитие навыков и умений самостоятельной учебной деятельности.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- 1) Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода отдельных предложений, а также текстов с иностранного языка на русский.
- 2) Доступность: степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.
- 3) Преимущество: материал логично расширяется и углубляется с учетом требований программы базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём

ознакомления с особенностями английского глагола, не изучавшимися в базисном курсе.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

Содержание элективного курса тесно связано с такими предметами как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с обще-коммуникативными и мыслительными процессами) и математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать). Программа элективного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития.

Содержание курса

Тема № 1. Порядок слов в английском предложении. -1 час

Тема № 2. Множественное число существительных. -1 час

Тема № 3. Притяжательный падеж существительных. -1 час

Тема № 4. Степени сравнения прилагательных и наречий. -1 час

Тема № 5. Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем простом времени в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям с глаголом to be. – 2 часа

Тема № 6. Вопросительные местоимения. Специальный вопрос. -1 час

Тема № 7. Безличные предложения. -1 час

Тема № 8. Количественные числительные. -1 час

Тема № 9. Порядковые числительные. Даты. -1 час

Тема № 10. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые сочетания с глаголом to have. -2 часа

Тема № 11. Настоящее простое время. (Present Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 12. Настоящее простое и настоящее длительное время. (Present Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. -2 часа

Тема № 13. Прошедшее простое время. (Past Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы

английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 14. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. (Past Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы was/were в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 15. Будущее простое и будущее длительное время. (Future Simple и Future Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение временных групп Simple и Continuous. -2 часа

Тема № 16.оборот there is/are, was/were, will be в утвердительном, отрицательном предложении. Четыре типа вопросов с оборотом there ... Предлоги.-1 час

Тема № 17. Much/many, little/few, a little/a few, a lot of/lots of. -1 час

Тема № 18. Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -1 час

Тема № 19. Настоящее совершенное время. (Present Perfect) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение. -2 часа

Тема № 20. Прошедшее совершенное и прошедшее простое время. (Past Perfect)наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательный глагол had в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 21. Будущее совершенное время. (Future Perfect)наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение.-1 час

Тема № 22. Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V. -2 часа

Тема № 23.Настоящее совершенное продолженное время.(Present Perfect Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 24. Придаточные предложения времени и условия. -2 часа

Тема №25. Итоговый тест. Повторение – 1 час

Курс рассчитан на **34** часа

Тематическое планирование

№ занятия	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Форма занятий
1.	1	Ознакомление учащихся со структурой порядка	1	групповая и индивидуальная

		слов в разных типах предложения		работа
2.	1	Множественное число существительных. Исключения из правил	2	групповая и индивидуальная работа
3.	1	Притяжательный падеж существительных	3	групповая и индивидуальная работа
4.	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	4	групповая и индивидуальная работа
5.	1	Спряжение глагола to be по временам и типам предложений.	5	групповая и индивидуальная работа
6.	1	Четыре типа вопросов к предложениям с глаголом to be.	6	групповая и индивидуальная работа
7.	1	Устойчивые выражения	7	групповая и индивидуальная работа
8.	1	Вопросительные местоимения. Специальный вопрос.	8	групповая и индивидуальная работа
9.	1	Безличные предложения.	9	групповая и индивидуальная работа
10.	1	Количественные числительные	10	групповая и индивидуальная работа
11.	1	Модальные глаголы и их эквиваленты	11	групповая и индивидуальная работа
12.	1	Порядковые числительные. Даты	12	групповая и индивидуальная работа
13.	1	Спряжение глагола to have в настоящем	13	групповая и индивидуальная работа

		простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые выражения		работа
14.	1	Present Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях.	14	групповая и индивидуальная работа
15.	1	Present Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	15	групповая и индивидуальная работа
16.	1	Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях.	16	групповая и индивидуальная работа
17.	1	Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.	17	групповая и индивидуальная работа
18.	1	Past Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях	18	групповая и индивидуальная работа
19.	1	Future Simple и Future Continuous,, наречия и другие слова, показывающие на время	19	групповая и индивидуальная работа

		и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение временных групп Simple и Continuous		
20.	1	Оборот there is/are, was/were, will be в утвердительном, отрицательном предложении. Вопросительные предложения с оборотом there ...	20	групповая и индивидуальная работа
21.	1	Предлоги места.	21	групповая и индивидуальная работа
22.	1	Much/many, little/few, a little/a few, a lot of/lots of.	22	групповая и индивидуальная работа
23.	1	Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Структура предложений.	23	групповая и индивидуальная работа
24.	1	Present Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	24	групповая и индивидуальная работа
25.	1	Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение.	25	групповая и индивидуальная работа
26.	1	Past Perfect, наречия и другие слова,	26	групповая и индивидуальная

		показывающие на время и аспект		работа
27.	1	Вспомогательный глагол had в отрицательных и вопросительных предложениях.	27	групповая и индивидуальная работа
28.	1	Future Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	28	групповая и индивидуальная работа
29.	1	Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях.	29	групповая и индивидуальная работа
30.	1	Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V.	30	групповая и индивидуальная работа
31.	1	Present Perfect Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	31	групповая и индивидуальная работа
32.	1	Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях	32	групповая и индивидуальная работа
33.	1	Придаточные предложения времени и условия.	33	групповая и индивидуальная работа
34.	1	Выполнение итогового теста	34	групповая и индивидуальная работа
	Итого 34			

Использованная литература

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2011 г.
2. Голицынский Ю.Б..Грамматика: Сборник упражнений.— СПб.: КАРО, 2006
3. Англо-русский -англ. словарь с грамматикой.
4. Грамматика английского языка в таблицах.
5. «New Round-Up Grammar Practice 3», «Pearson. Longman» 2014 г
ЭОР <https://pedsovet.su/load/113-1-0-55863>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154151

Владелец Букреев Евгений Михайлович

Действителен с 18.03.2023 по 17.03.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154151

Владелец Букреев Евгений Михайлович

Действителен с 18.03.2023 по 17.03.2024