

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Принято
Советом школы
Протокол № 1

от 10.09 2017 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3

Букреев Е.М.
приказ № 137/о от 21.09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической
конференции учащихся

Кировград
2017

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых.

Учредителями школьной НПК являются Совет школы, ученический совет.

2. Цель и задачи НПК

Цель:

Создание условий для совершенствования системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся и развитию их одарённости.

Задачи:

1. вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, инженерно – технического творчества;
2. развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы;
3. совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе;
4. совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов;
5. повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей;
6. создать условия для широкого проявления разнообразных способностей учащихся школы;
7. сформировать эффективную образовательную среду для развития одарённых детей в виде системы дополнительных образовательных услуг, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ;
8. обеспечить участие одарённых детей в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются вузами;
9. обеспечить систему стимулирования интеллектуальных творческих достижений школьников, а также педагогов, работающих с одаренными детьми.

3. Подготовка и проведение НПК

1.Сроки проведения НПК отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

2.Участниками конференции являются учащиеся 2-11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3.Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

4.Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов ШМО.

5.Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.Виды предоставляемых работ

1.Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо темы, проблемы.

2.Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

3.Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 -3 человек.

5. Жюри НПК

1.Список жюри формируется из числа педагогов.

2.Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

6. Подведение итогов

1.Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям: актуальность темы; новизна; элементы исследования; достижение автора; эрудиция; значимость исследования; изложение; иллюстрации; композиция доклада; библиография; особое мнение эксперта.

2.По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

3.По результатам публичной защиты жюри:

- составляет список победителей по направлениям среди 2-4 , 5-7, 8-11 классов;
- подводит итоги работы секции;

- выносит решения об участии в муниципальных, региональных НПК.
4. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами), ценными подарками.

Приложение 1

1. Работа в секции

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-10 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут.

1. Конференция проводится по направлениям:

Русский язык
Английский и немецкий языки
Литература
История
Обществознание
Краеведение
Физика
Химия
Биология
Экология
География
Экономика
Математика и информатика
Научно-техническое творчество

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и

литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman , размер шрифта 12 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками). Титульный лист оформляется по образцу. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

3.Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ
Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует

творчески. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

(критерии в баллах. Максимальный 36 баллов, минимальный 9 баллов)

Критерии	Оценка
1. Актуальность	2. Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы. 1 Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения. 0 Тема не актуальна
2. Новизна	3 Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений. 2 Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения. 1 Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.
3. Элемент	5 Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта. 4 Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.

	3 Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п. 2 Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации. 1 Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.
4. Достижения автора	4 Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п. 3 Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников. 2 Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях. 1 Общее или слабое ориентирование в заданной области
5. Эрудиция	3 Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний. 2 Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний. 1 Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.
6. Значимость исследования	5 Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс. 4 Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения. 3 Имеет частичный прикладной характер. 2 Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы. 1 Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.
7. Изложение	3 Выразительное, логичное,

	компактное, с элементами риторики. 2 Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада. 1 Доклад зачитывается по подготовленному тексту.
8. Иллюстрации	3 Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами. 2 Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов. 1 Маловыразительные, малоинформативные
9. Композиция доклада	3 Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению. 2 Основные требования выполнены посредственно. 1 Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.
10. Библиография	2 Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню. 1 Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно
11. Особое мнение эксперта	3 Добавлено три балла за ... 2 Добавлено два балла за 1 Добавлен один балл за