

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель профсоюзного комитета <u>Т.В.</u> Е.В. Типикина	Председатель Совета школы <u>Е.Л.</u> Е.Л. Чумак	И.о. директора <u>Т.П.</u> Т.П. Герасименко
Протокол заседания профкома от « <u>31</u> » <u>08</u> 2016г. № <u>6</u>	Протокол заседания Совета школы от « <u>31</u> » <u>08</u> 2016г. № <u>1</u>	Приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2016г. № <u>130-01</u>



ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3

1. Общие положения

При наличии в школе № 3 более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, общественно-эстетический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- согласование рабочих учебных программ по предмету с учетом вариативности преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения.

3. Организация работы методического объединения

Руководитель методического объединения учителей назначается директором школы.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого с учетом плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе П.

4. Права методического объединения учителей

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, премированию педагогических сотрудников за исследовательскую деятельность, заведование учебными кабинетами, проведение мастер-классов, открытых занятий и других мероприятий по распространению инновационного опыта.

Методическое объединение учителей самостоятельно определяет критерии оценок при текущей, промежуточной аттестации.

5. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы, являющийся членом одного из методических объединений, обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- организовать взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- участвовать на открытых уроках по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучать передовой педагогический опыт;
- принимать участие в выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- знакомиться с методическими разработками различных авторов по предмету, анализировать методы преподавания предмета;
- проводить отчет о профессиональном самообразовании, работе на курсах повышения квалификации, в творческих командировках, школьных научно-практических конференциях;
- организовывать и проводить предметные недели в школе; участвовать в проведении первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организовывать внеклассную работу по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- приводить средства обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.