

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №3  
Протокол № 1  
от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №3  
\_\_\_\_\_ Е.М.Букреев  
Приказ № 99-о  
От 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МАОУ СОШ №3

г. Кировград

2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u> .....	2
<b><u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u></b> .....	4
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u> .....	6
<u>1.2 Направления воспитания</u> .....	7
<u>1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания</u> .....	8
<b><u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u></b> .....	18
<u>2.1 Уклад общеобразовательной организации</u> .....	18
<u>2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u> .....	20
<u>2.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»</u> .....	23
<u>2.2.2 Модуль «Классное руководство»</u> .....	26
<u>2.2.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</u> .....	29
<u>2.2.4 Модуль «Школьный урок»</u> .....	31
<u>2.2.5 Модуль «Самоуправление»</u> .....	32
<u>2.2.6 Модуль «Детские общественные объединения»</u> .....	33
<u>2.2.7 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</u> .....	36
<u>2.2.8 Модуль «Профорientация»</u> .....	37
<u>2.2.9 Модуль «Школьные медиа»</u> .....	38
<u>2.2.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u> .....	38
<u>2.2.11 Модуль «Работа с родителями»</u> .....	40
<u>2.2.12 Модуль «Профилактика и безопасность»</u> .....	42
<u>2.2.13 Модуль «Социальное партнёрство»</u> .....	43
<b><u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u></b> .....	45
<u>3.1. Кадровое обеспечение</u> .....	45
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u> .....	45
<u>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u> .....	46
<u>3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u> .....	47
<u>3.5 Анализ воспитательного процесса</u> .....	49
<u>Календарный план воспитательной работы в НОО</u> .....	54
<u>Календарный план воспитательной работы в ООО</u> .....	65
<u>Календарный план воспитательной работы в СОО</u> .....	78

## Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ СОШ № 3 разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности,

осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программы общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **Методологические подходы и принципы воспитания**

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

- **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система

ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

- **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.
- **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.
- **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов**

**воспитания:**

- **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;
- **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;
- **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;
- **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны

в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
- **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
- **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
- **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программы воспитания МАОУ СОШ №3.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ №3: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

- ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## 1.2 Направления воспитания

Программа МАОУ СОШ №3 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать</p>

<p>помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-</p>

нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков

трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским</p>

	<p>государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с</p>

	<p>позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих</p>

	<p>способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье,</p>

	<p>общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной</p>

	<p>информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	--

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МАОУ СОШ №3 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 862 человека, численность педагогического коллектива — 61 человек.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Город Кировград до 1935 года назывался Калатá.

Школа № 3 была открыта в 1957 году. В этом же учебном году состоялся первый выпуск школьников с аттестатами об общем (полном) среднем образовании.

С 1987-1988 учебного года школа размещается в новом трехэтажном здании на ул. Набережной в северно-восточной части города.

В 2022 году школа отпраздновала свое 65-летие.

#### ШКОЛА СЕГОДНЯ

Талантливые ученики и профессиональные педагоги Современное техническое оснащение. Профильное обучение. Дополнительное образование.

Развитие одаренности и творчества детей. Школьная газета. Ученическое самоуправление. Совет родителей школы

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Кировграда.

Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Достойным лучшее».

Модель воспитательной системы в МАОУ СОШ №3 опирается на многолетний положительный опыт работы педагогического коллектива школы.

Воспитательный процесс в школе обеспечивает реализацию образовательных запросов обучающихся по трём ступеням обучения: начальная, основная и старшая.

Специфика расположения школы: школа находится в микрорайоне г. Кировград, на берегу пруда, где расположены многоэтажные дома и дома частного сектора. Количество обучающихся составляет более 800 человек.

Особенности социального окружения: рядом со школой успешно функционирует Дворец ледовых видов спорта «Кировград-арена». Недалеко от школы находятся детские сады № 4 и № 28, городская библиотека, музыкальная школа, Центр детского творчества, художественная школа, плавательный бассейн «Чайка», Дом спорта.

Основные промышленные предприятия города: АО «Кировградский завод твердых сплавов»; Шефство над школой осуществляет медеплавильный цех филиала «Производство полиметаллов» АО «Уралэлектромедь».

Говоря об особенностях контингента, есть обучающиеся,

находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Субъектами воспитательной системы являются обучающиеся, родители, педагогический коллектив.

Деятельность кружков, секций работает по художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям, которые оказывают целенаправленное воздействие на личность обучающегося, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

Формирование и развитие ценностных установок и социально-значимых качеств происходит через успешную систему классного руководства и самоуправления. Важными для школы являются принципы и традиции воспитания.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 3 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Реализация процесса воспитания ОУ происходит главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный

руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Воспитывающая среда МАОУ СОШ №3 – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение
- поведенческое
- событийное информационное
- культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «День Памяти», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники «Сдай макулатуру», «Спаси дерево», «Сохраним природу вместе», «Покормите птиц зимой», мероприятия, посвященные Дню города, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: ЮИД, лекторской группы, волонтеров.

Профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе уделяется большое внимание оснащению учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение.

Событийное окружение это совокупность событий, попадающих в поле восприятия обучающихся, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся. Информационное окружение: школьная библиотека - все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, введены регулярные выступления школьников на научно-практических конференциях.

### **Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

Основные воспитывающие общности в школе:

Детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения.

Основная цель — создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ:

- детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель: содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;
- профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного

развития, воспитания;

- профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

#### **Требования к профессиональному сообществу школы:**

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

### **2.2.1 Модуль «Основные общешкольные дела»**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивнотрудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

#### **1) На внешкольном уровне**

- творческие и социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов Российского движения школьников

- социальный проект «Школа – территория добра». Основная цель волонтерской деятельности в школе – пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально-значимых проблем. Учащиеся нашей школы

принимают участие в городских акциях «Волшебная елочка» (помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации); «Крышки для малышки» (адресная помощь); «Четыре с хвостиком» (помощь животным);

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», международная историческая акция «Диктант Победы», «Памятные даты военной истории России»;
- экологические – «Чистый город», акция «Соберем ребенка в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

## **2) На школьном уровне:**

- Общешкольные праздники – традиции школы, коллективные творческие дела – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий, и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «День Великой Победы», «Последний звонок», «Выпускные вечера» и др.
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школой», и др.
- Спортивные праздники: спартакиады, фестивали, состязания, дружеские встречи с командами других школ, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования.
- Капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на

темы жизни школьников и учителей.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- «Ломоносовская неделя» предметные недели — циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий И повышением интереса к обучению в целом
- Учеба школьного актива «Алый парус», «Оснянка» способствует созданию условий для развития лидерского и творческого потенциала подростков, приобретению навыков практической деятельности в коллективе помочь приобрести организаторские умения и навыки, научить самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью; способствовать развитию личности ребенка, его инициативы и социального творчества.

### **3) На уровне классов:**

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **4) На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 2.2.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с социально-психологической службой школы;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: *тематических* (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровых*, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемных*, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать

спорные вопросы; *организационных*, связанных с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающих*, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, с преподающими в его классе учителями.
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- Коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и

учащимися.

- Проведение школьных МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы):** работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

### 2.2.3 Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, реализуемые в образовательной организации или запланированные.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО, ООО. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части: - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско—взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание

накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления,

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №3 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

- **Духовно-нравственное направление** – курсы внеурочной деятельности «Я - гражданин России», «Мир вокруг нас», «Уроки нравственности» направлены на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
- **Социальное направление** – курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Юный журналист», «Юные инспекторы движения», « Лекторская группа» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, формируют личностные качества обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом, способствующие формированию социально-преобразующей деятельности и самоопределению.
- **Обще-интеллектуальное направление** – курсы «Логика», «Наглядная геометрия», «Эрудит», «Читалочка», « Учусь учиться», «Путешествие по стране "Грамматика"», «Чтение с увлечением», «Видеотворчество», «Физика в задачах и экспериментах», «Клуб любителей чтения на немецком языке» направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их

любопытность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- **Общекультурное направление** внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты», «Театр и мы», «Вокальный», «Развитие речи», «Секреты общения», «Я школьник», «Земля - наш общий дом», «Хозяюшка», «Деревянная сказка», «Правовед», «Финансовая грамотность» направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- **Спортивно-оздоровительное направление** – курсы внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров», «Оздоровительный фитнес», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

#### 2.2.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися

- требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

- через деятельность Совета школы, объединяющего ученический совет в который входит актив класса, состоящий из главы, старосты, редколлегия, физорги, культмассовый и учебный сектор для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных органов самоуправления (глава, староста, редколлегия, физорг, культмассовый и учебный сектор) обучающихся, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: учебный сектор, труда и экологии, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые председателями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию временных поручений обучающимся класса, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.2.6 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – «Юные инспекторы движения» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Основной целью создания и деятельности отряда юных инспекторов

движения "Перекресток», «Зебра» является совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди обучающихся, формирование основ безопасного поведения на дорогах.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием **01.03.2022** года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности учащихся младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2021 г. в школе открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Основной целью создания и деятельности актива школьного музея «КЛИО» является формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Детское общественное объединение «Юный журналист» это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Основной целью создания и деятельности школьного пресс-центра – является создание условий для социальных проб, социальной практики и творческой самореализации учащихся.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу

- в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
  - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности школьных СМИ детского объединения (газета «Школьный меридиан»).

### **2.2.7 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсионные поездки, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, цирк, в технопарк, на предприятие, на выставку, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников по городу Кировграду, в города и поселки Свердловской области для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- походы выходного дня, Дни здоровья, организуемые в классах классными руководителями и родителями;
- профориентационные экскурсии учащихся на предприятия города и области: «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь», «Кировградский завод твердых сплавов», «Пожарную часть №258», ООО «Нижнетагильский холодильник», ООО «Хладокомбинат №3» г.Екатеринбург, сыроварня дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

## 2.2.8 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города и области: «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь», «Кировградский завод твердых сплавов», «Пожарную часть №258», ООО «Нижнетагильский холодильник», ООО «Хладокомбинат №3» г. Екатеринбург, сыроварня дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: День открытых дверей в ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им.И.И. Ползунова, ГАПОУ СО «Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса».
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКториЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Кванториум» созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **2.2.9 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные СМИ: школьный сайт, электронный дневник, школьные группы в ВК, «Одноклассники») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для учащихся, родителей и педагогов «Школьный меридиан», на страницах которой ими размещаются рубрики: «Новости», «Наши достижения», «Пробы пера», информация о школьных, городских мероприятиях, история школы, города, страны, наука, праздники и дни воинской славы, полезные ссылки, интересные (познавательные) виде, проводятся опросы. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **2.2.10 Модуль «Предметно-эстетическая среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 2.2.11 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В школе организовано постоянное всестороннее изучение семей учащихся классными руководителями, психологом педагогом. Изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка.

Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

## 2.2.12 Модуль «Профилактика и безопасность»

«Профилактика и безопасность (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работ

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении. Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

### 2.2.13 Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы. **Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное.**

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно—оздоровительной направленности.

МАОУ СОШ №3 в рамках воспитательной работы сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта:

- музеями: Кировградский историко-краеведческий музей, музей природы Висимского заповедника
- учреждениями дополнительного образования: Центр детского творчества им.Е.И. Порошина, Централизованная клубная система;
- спортивными секциями: Дворец ледовых видов спорта, бассейн «Чайка»
- с общественными организациями «Совет ветеранов»



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 61 человек.

88% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

27 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед (учитель-дефектолог). В школе 38 классов, в которых работают 38 классных руководителей.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом

Кадровый состав образовательного учреждения по обеспечению деятельности в рамках реализации воспитательной работы:

Должность	Количество
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	4
Советник директора по воспитательной работе	1
Педагог-организатор	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед (учитель-дефектолог)	3
Педагог-библиотекарь	1
Классные руководители	38
Учителя - предметники	55

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 3 связано, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

УСТАВ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №» 3

Положение о школьном методическом объединении  
Положение о внеурочной деятельности.  
Положение о методическом объединении классных руководителей.  
Положение о школьной научно-практической конференции учащихся.

Положение регламентации и оформления отношений МАОУ СОШ №3 и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому.

Постановление Администрации КГО №1076 от 26.07.2010 Об определении на территории КГО мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей.

Положение о профильном обучении МАОУ СОШ №3.

Положение о тьюторском сопровождении обучающихся.

Об утверждении состава Наблюдательного совета МАОУ СОШ № 3.

Положение о социальной практике обучающихся 10-11 классов.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МАОУ СОШ №3 всего 862 обучающихся. Из них 22 обучающихся с ОВЗ (1-9 классы). К ним относятся дети с задержкой психического развития (НОО — 7.1, 7.2).

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 3, разработанной в соответствии Примерной рабочей программой воспитания. Основные **направления** воспитательной работы школы:

1. Работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.
2. Организация работы с родителями.
3. Работа по развитию ученического самоуправления.
4. Безопасность обучающихся, работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений.
5. Духовно-нравственное воспитание: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; нравственное и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительная работа; трудовое и экологическое воспитание.
6. Профорientационная работа

**Методы** воспитательной работы:

- личностно-ориентированный метод, который охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности;
- деятельностный метод, который позволяет создавать условия для жизнедеятельности учащихся, наполненной активными формами;
- системный метод, который реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

**Цель:**

Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве, самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основными **традициями** воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное взаимодействие между классами, формируются межвозрастные группы для проведения мероприятий;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; -ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках воспитательной работы ОУ реализуются несколько проектов, направленных на формирование базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социальной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Ключевыми делами в гражданско-патриотическом воспитании являются Месячник, посвященный Дню защитника Отечества и мероприятия в честь Дня Победы. Традиционными стали встречи с работниками краеведческого музея, встречи с участниками локальных войн. Реализация мероприятий и проектов патриотической направленности является традиционным для нашей школы.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России по понедельникам и спуска флага России – в пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Это вызвало неподдельный интерес к государственным символам и введенным торжественным церемониям у обучающихся.

Каждый понедельник в 8.00 начинаются с занятия «Разговоры о важном»- тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Проводится курс проориентационных часов с бпо 11 класс «Россия-мои горизонты» Данные курсы являются неотъемлемой частью патриотического воспитания.

Формирование здорового образа жизни у молодого поколения является одной из первоочередных задач школы. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов

Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре и декабре в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики наркомании и СПИДа.

Для успешной работы классного руководителя в школьной библиотеке в наличие имеются материалы для бесед на классных часах по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; «Наркомания – знак беды»; «Дорога в никуда».

В течение года идет обновление материалов по данной проблеме на школьных информационных стендах «Учимся жить», «Информационный стенд ВИЧ, СПИД»

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие обучающихся во внеурочной деятельности в связи с этим:

- проводится 2 раза в год мониторинг занятости в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 90% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью;

- проводятся классные часы: «ЗОЖ - наш выбор», «5 правил ЗОЖ», «Что такое вредные привычки?» (презентация), организуются просмотр видеороликов о вреде алкоголя, табакокурения, использования вейпов. В течение года проведены общешкольные акции: "Время бросить курить!" , «Здоровый образ жизни: за и против»

Родительские собрания «Вейпы и энергетики-модные тренды и их влияние на здоровье», «Влияние семьи на личностное развитие и формирование адекватной самооценки подростка», «Дети и опасности, подстерегающие их»

Ежегодно принимаем участие в областном социально – педагогическом проекте «Будь здоров!»

Проводится социально – психологическое тестирование лиц по Единой методике, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических психотропных веществ.

В течение года мы продолжали сотрудничать с различными образовательными и культурными организациями города ЦДТ, ЦКС, техникум ПТС и принимали участие в совместных мероприятиях.

Самое большое количество участников всех субъектов образовательного процесса в следующих традиционных школьных мероприятиях: День самоуправления, социальный фестиваль «Здоровая молодежь-богатство Кировграда», «Один в один», «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», «Весенний бал», «Военная тревога» и др. За учебный год мы проводим несколько благотворительных акций.

В 2022 году были проведены благотворительные акции: сбор канцелярских принадлежностей и сладостей для детей из малоимущих семей, концертная программа и поздравительные открытки для граждан в Доме престарелых. Неоднократно проведены акции по сбору корма для животных находящихся в приюте.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; -обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Важным направлением работы школы является работа с родителями. Содержание этой работы состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В течение учебного года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасность с сети Интернет, безопасности жизнедеятельности учащихся, подготовка итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д.

Необходимо отметить, что личный контакт педагога с каждым родителем дает свои положительные результаты. Родители охотно откликаются на совместное участие с детьми в различных онлайн-конкурсах, просмотрах фильмов и т.д.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества. Для решения проблем считаем необходимым привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной, туристической.

Ярким примером сотрудничества стало участие 7Б и 7Г класса в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» Понадобилось приложить усилия всех участников воспитательного процесса, чтобы реализация проекта стала интересной и результативной. Родители вместе с детьми активно участвуют во всех благотворительных акциях и творческих конкурсах,

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе,

целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

В школе выстроена система профилактической работы. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Вовлечение детей в массовые мероприятия класса, школы. Уклад школьной жизни, направленный на позитивное отношение к школе.
2. Вовлечение детей в систему дополнительного образования. Развитие школьной системы дополнительного образования.
3. Повышение правовой грамотности, формирование законопослушного поведения.
4. Составление социально-демографического паспорта класса и школы. Мониторинг занятости детей во внеурочное время. Обновление банка данных детей, состоящих на всех видах учета, детей группы риска.
5. Индивидуальная программа реабилитации на детей, состоящих на учете.
6. Социально-психологическое тестирование, выявление детей группы риска. Индивидуальная работа психолога.
7. Работа Совета профилактики. За 2022 год проведено 7 заседаний Совета профилактики.
8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.
9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Самообследованием установлено, что система управления МАОУ СОШ № 3 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления. В образовательной организации создана система воспитательной работы, основывающаяся на школьных традициях и новациях, направленная на развитие личности каждого школьника, формирование его активной гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к Родине, личной и правовой ответственности в делах и поступках.

Система воспитательной работы и дополнительного образования обеспечивает ранее выявление и развитие творческих способностей учащихся, развивает их самооценку, помогает самоопределиваться, проявить свои лидерские качества, найти единомышленников, друзей, заниматься интересным и творческим делом.

Специально организованная деятельность в системе воспитательной работы помогает родителям найти новые возможности в понимании и взаимодействии с детьми, найти пути без конфликтного общения, родителями решается проблема организации досуга детей, профилактики правонарушений среди подростков.

**Календарный план воспитательной работы в НОО**

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
сентябрь			
Вынос государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна России	1-4		Каждый понедельник Зам. директора по УВР, классные руководители
Торжественные линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа»	1-4	01.09	Зам. директора по УВР, классные руководители Советник по воспитанию
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Тематический урок: Всероссийский урок Мира «Когда чужая боль становится своей» 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	01.09	классные руководители Советник по воспитанию
Кросс Нации -2023	1-4	сентябрь	учителя физического воспитания
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Классные руководители
День пожилого человека «К людям с добром!» -поздравление ветеранов педагогического труда.	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Международный день музыки	1-4		Советник по воспитанию учителя музыки
День интернета России (30.09)	1-4	29.09.23	Классные руководители, Учитель информатики
октябрь			
День учителя. Поздравление учителей. День самоуправления Выставка редколлегии «С Днем учителя»	1-4	06.10	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4	сентябрь - ноябрь	ШСК
День отца России (15.10)	1-4		Советник по воспитанию,

Международный день школьных библиотек	1-4	23.10.1023	Педагог-библиотекарь, Советник
ноябрь			
Неделя мероприятий, посвященных Дню народного единства «Когда мы - вместе...»: 1. Тематические классные часы «Как появился праздник? История и современность». 2. Выставка рисунков «Если мы едины, то мы непобедимы»	1-4	03.11.2023	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО, учителя физкультуры
Игра «Мама, папа, я — спортивная семья», «Весёлые старты»	1-4	08.11.2023	Советник
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	1-4	09.11.2023	Учителя литературы
Проведение Недели толерантности «Толерантность – дорога к миру» (по отдельному плану)	1-4	15.11-20.11	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамины глаза»: -Выставка рисунков «Самая милая, самая любимая»	1-4	22-27.11	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО, педагоги внеурочной деятельности
День рождения Деда Мороза (18.11) (конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»)	1-4	17.11.2023	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023	Учителя истории, Советник
декабрь			
День Неизвестного Солдата	1-4	(03.12)	Советник Педагог-организатор
Международный день инвалидов	1-4	01.12.2023	Советник Классные руководители
110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского	1-4		Классные руководители
День добровольцев	1-4	05.12.2023	Советник Классные руководители
Международный день художника	1-4	07.12.2023	Советник Классные руководители
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: 1. Тематические классные часы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Дни воинской славы России», День героев Отечества. 2. Выставка рисунков «Герои моей страны». 3. Участие в Акции «Письмо Герою».	1-4	06-10.12.23	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО, учителя русского языка и литературы
Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО, классные руководители, Совет старшекласников.
Январь			
Мероприятия Дни воинской Славы: воинских профессий • Выставка рисунков «На защиту Родины!» • Фестиваль военно-патриотической песни	1-4	Январь-февраль	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР, классные

«Поём о славе Отечества» • спортивные соревнования 2. Тематические классные часы (по планам классных руководителей)			руководители, Совет старшекласников
День российского студенчества (Татьянин день)	1-4	25.01.2024	Советник Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024	Советник Учителя истории, классные руководители
февраль			
День мужества. Сталинградская битва	1-4	02.02.2024	Советник Педагог-организатор Классные руководители
День российской науки	1-4	08.02.2024	Советник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Советник Педагог-организатор Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	19.02.2024	Советник Классные руководители
День защитника Отечества (по отдельному плану)	1-4	19.02.2024-23.02.24	Советник Классные руководители учителя физического воспитания
март			
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2024	Классные руководители Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвящённые 8 марта: «А ну-ка девушки!» «Слет Василис»	1-4	01-07.03	зам. директора по ВР, классные руководители
День присоединения Крыма к России.	1-4	18.03.2024	Советник Классные руководители
Всемирный День театра	1-4	27.03.2024	Советник Классные руководители
апрель			
День юмора и смеха	1-4	01.04.2024	Педагог-организатор
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1-4	01.04.2024	Учителя литературы
Всемирный День здоровья	1-4	07.04.2024	Классные руководители
День космонавтики	1-4	12.04.2024	Советник Педагог-организатор, учителя физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04.2024	Советник Классные руководители
Всероссийская акция «День Земли»	1-4	22.04.2024	Советник Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню пожарной охраны)	1-4	30.04.202	Учитель ОБЖ
Субботник	1-4	апрель	
май			

Праздник Весны и Труда	1-4		
День Победы (по отдельному плану)	1-4	Май 2024	Зам. директора по ВР Советник Педагог- организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	17.05.2024	
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Советник Классные руководители
Выпускной	1-4	20.05.24	Классные руководители
июнь			
Международный день защиты детей	1-4	01.06.2024	Советник Классные руководители
День русского языка	1-4	06.06.2024	Советник Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06.2024	Советник Педагог- организатор День молодежи
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания МО классных руководителей	1-4	30 августа Раз в четверть	Замдиректора по ВР
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты»	1-4		Классные руководители
Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Классные часы	1-4	01.09.2023- 25.05.2024 один раз в неделю	Классные руководите
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	в течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	До 20 сентября До 20 января (уточнение данных)	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	1-4	ежедневно	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, городских мероприятиях	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками,	1-4	апрель-май	Классные

работающими в классе			руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Заполнение личных дел	1-4	май	Классные руководители
Организация питания	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчеты по ВР	1-4	май-июнь	В конце каждой четверти Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4	01.09	учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ» - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.	1-4		учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвященные 150-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова (информационные минутки на уроке литературы, конкурс чтецов, оформление информационного стенда в библиотеке)	1-4	Сентябрь-ноябрь	Учителя русского языка и литературы Педагог-библиотекарь
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Учителя ИЗО
Единый урок по информатике: «Урок цифры».	1-4	В течение года	Учителя информатики
Международный день художника (информационная минутка на уроке ИЗО)	1-4	В течение года	Учителя ИЗО
Единый урок права: «Знаешь ли ты свои права?». Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Классные руководители, Учителя обществознания
День герба, флага и гимна России (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	25.12	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского	1-4	24.05	Учителя русского языка языка) К
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<b>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний.	1-4	1 сентября	зам. директора по ВР учитель ИЗО
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	1-4	01.09.2023- 25.05.2024	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	1-4	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Беседа о внешнем виде	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-4	течение года	зам. директора по ВР учитель ИЗО Классные руководители
Оформление школьных праздников	1-4	течение года	зам. директора по ВР учитель ИЗО Классные руководители
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Оформление сайта школы (с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизнедеятельности ребенка в школе, знакомство с образовательной программой и мероприятиями школы)	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора, ответственный за ведение школьного сайта
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	1-4	В течение учебного года	В течение учебного года Классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения лекций для учащихся класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	В течение учебного года	Педагог психолог Логопед Социальный педагог
Привлечение специалистов органов системы профилактики для участия в родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог Логопед
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы школьного актива	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация дежурства в классе и по школе	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение общешкольных мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников
Акция «Ни дня без школьной формы»	1-4		Заместитель директора по УВР, Совет старшеклассников
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4	01.09	учитель ОБЖ, классные руководители
Профилактическая акция «Безопасный транспорт» направленная на предупреждение травматизма несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры и правонарушений, угрожающих безопасности движения на железнодорожном транспорте.	1-4	с 23.08.2023 по 01.09.2023	классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ» - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.	1-4	04.10	учитель ОБЖ, классные руководители
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Инструктажи.		регулярно, в течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Единому дню профилактики правонарушений. • «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть	1-4	3-4 недели сентября	Классные руководители, Педагог-психолог,

я!» • «Дружба и умение быть другом» • «О милосердии и сострадании» • Умей владеть собой» • Добро и зло. Милосердие и гуманность			Социальный педагог
Неделя здорового образа жизни: Классные часы, беседы: «Азбука здоровья», «Чтобы тебя понимали» и др.	1-4	24.02-4.03	педагог организатор, классные руководители
Организация и проведение Дня защиты детей, мероприятия недели ЗОЖ- 7 апреля - Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего» • общешкольная зарядка «Зарядись энергией» • тренировочная эвакуация	1-4	01-08.04	учителя физической культуры, педагог - организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	1-4	17.05	Классные руководители Социальный педагог
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и транспорте»,	1-4	Последний день перед каникулами	Классные руководители
Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики	1-4	постоянно	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-4	в течение года	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители

Заседания Совета по профилактике	1-4	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Участие в работе муниципальной КДН и ЗП, ОДН	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные классные часы «Знакомство с профессиями»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий	1-4	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
80 лет медалям «За отвагу» и «За боевые заслуги» (1938)	1-4	17.10	Советник по воспитанию
Уроки мужества	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
цикл бесед «Улицы моего города»			
<b>ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ШКОЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью», «Как стать волшебником», «Полицейский Дед Мороз»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

город – чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу» и др.)			
Экологическая акция «Спасите дерево» (сбор макулатуры)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских патриотических акциях «Солдатские письма», «Георгиевская ленточка», акция «Георгиевская лента», акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» и др.	1-4		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская ежегодная акция «Вам, любимые!», в честь Международного женского дня	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Размещение детского творчества: рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной электронной газеты «Школьный меридиан», на сайте школы и в дневнике. ru	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба	1-4	в течение года	учителя физического воспитания
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
ЦДТ	1-11	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные
Центральная городская библиотека	1-11	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Пожарная часть №258	1-11	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
ТКДН и ЗП	1-11	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
ГАУ КЦСОН «Изумруд»	1-11	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
МОТд МВД России «Кировградское»	1-11	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Движение первых»	1-4	01.09.2023-25.05.2024	Советник

Участие во Всероссийском проекте РДМ «Орлята России»	1-4	01.09.2023-25.05.2024	Советник
Участие в спортивно - массовых мероприятиях по плану ШСК	1-4	01.09.2023-25.05.2024	Руководитель ШСК
Отряд «ЮИД»	1-4	01.09.2023-25.05.2024	Руководитель
<b>ЭККУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Эккурсии, походы, поездки по плану классных руководителей	1-4	01.09.2023-25.05.2024	классные руководители

**Календарный план воспитательной работы в ООО**

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
сентябрь			
Вынос государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна России	5-9		Каждый понедельник Зам. директора по УВР, классные руководители
Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа»	5-9	01.09	Зам. директора по УВР, классные руководители Советник по воспитанию
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Тематический урок: Всероссийский урок Мира «Когда чужая боль становится своей» 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	01.09	классные руководители Советник по воспитанию
Кросс Нации -2023	5-9	сентябрь	учителя физического воспитания
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Классные руководители
День пожилого человека «К людям с добром!» -поздравление ветеранов педагогического труда.	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, Совет старшекласников
Международный день музыки	5-9		Советник по воспитанию учителя музыки
День интернета России (30.09)	5-9	29.09.23	Классные руководители, Учитель информатики
октябрь			
День учителя. Поздравление учителей. День самоуправления Выставка редколлегии «С Днем учителя»	5-9	06.10	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	5-9	сентябрь - ноябрь	ШСК
День отца России (15.10)	5-9		Советник по

			воспитанию,
Международный день школьных библиотек 2	5-9	23.10.1023	Педагог-библиотекарь, Советник
ноябрь			
Неделя мероприятий, посвященных Дню народного единства «Когда мы - вместе...»: 1. Тематические классные часы «Как появился праздник? История и современность». 2. Выставка рисунков «Если мы едины, то мы непобедимы»	5-9	03.11.2023	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО, учителя физкультуры
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	5-9	08.11.2023	Советник
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	5-9	09.11.2023	Учителя литературы
Проведение Недели толерантности «Толерантность – дорога к миру» (по отдельному плану)	5-9	15.11-20.11	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамины глаза»: -Выставка рисунков «Самая милая, самая любимая»	5-9	22-27.11	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО, педагоги внеурочной деятельности
День рождения Деда Мороза (18.11) (конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»)	5-9	17.11.2023	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Учителя истории, Советник
декабрь			
День Неизвестного Солдата	5-9	(03.12)	Советник Педагог-организатор
Международный день инвалидов	5-9	01.12.2023	Советник Классные руководители
День добровольцев	5-9	05.12.2023	Советник Классные руководители
Международный день художника	5-9	07.12.2023	Советник Классные руководители
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: 1. Тематические классные часы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Дни воинской славы России», День героев Отечества. 2. Выставка рисунков «Герои моей	5-9	06-10.12.23	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО,

страны). 3. Участие в Акции «Письмо Герою».			учителя русского языка и литературы Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)
Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО, классные руководители, Совет старшеклассников.
Январь			
Мероприятия Дни воинской Славы: • Открытие-старт «Дни воинской Славы» • День памяти «Слушай страна, говорит Ленинград» • Мероприятие «Памяти жертв Холокоста» • Встречи с людьми воинских профессий • Выставка рисунков «На защиту Родины!» • Фестиваль военно-патриотической песни «Поём о славе Отечества» • спортивные соревнования • акция «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и участникам СВО) 2. Тематические классные часы (по планам классных руководителей)	5-9	Январь-февраль	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР, классные руководители, Совет старшеклассников
День российского студенчества (Татьянин день)	5-9	25.01.2024	Советник Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2024	Советник Учителя истории, классные руководители
февраль			
День мужества. Сталинградская битва	5-9	02.02.2024	Советник Педагог-организатор Классные руководители
День российской науки	5-9	08.02.2024	Советник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Советник Педагог-организатор Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	19.02.2024	Советник Классные

			руководители
День защитника Отечества (по отдельному плану)	5-9	19.02.2024-23.02.24	Советник Классные руководители учителя физического воспитания
март			
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2024	Классные руководители Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвящённые 8 марта: «А ну-ка девушки!» «Слет Василис»	5-9	01-07.03	зам. директора по ВР, классные руководители
День присоединения Крыма к России.	5-9	18.03.2024	Советник Классные руководители
Всемирный День театра	5-9	27.03.2024	Советник Классные руководители
апрель			
День юмора и смеха	5-9	01.04.2024	Педагог-организатор
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	5-9	01.04.2024	Учителя литературы
Всемирный День здоровья	5-9	07.04.2024	Классные руководители
День космонавтики	5-9	12.04.2024	Советник Педагог- организатор, учителя физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04.2024	Советник Классные руководители
Всероссийская акция «День Земли»	5-9	22.04.2024	Советник Педагог- организатор
Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню пожарной охраны)	5-9	30.04.202	Учитель ОБЖ
Субботник	5-9	апрель	
май			
Праздник Весны и Труда			
День Победы (по отдельному плану)	5-9	Май 2024	Зам. директора по ВР Советник Педагог-организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	17.05.2024	
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Советник Классные руководители
июнь			
Международный день защиты детей	5-9	01.06.2024	Советник Классные руководители
День русского языка	5-9	06.06.2024	Советник Классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Советник Педагог-

			организатор День молодежи
Выпускные вечера	9	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания МО классных руководителей	5-11	30 августа Раз в четверть	Замдиректора по ВР
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-11	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты»	6-11		Классные руководители
Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Классные часы	5-9	01.09.2023-25.05.2024 один раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	в течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	До 20 сентября До 20 января (уточнение данных)	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, городских мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9	апрель-май	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Заполнение личных дел	5-9	май	Классные руководители
Организация питания	5-9	в течение года	Классные руководители

Отчеты по ВР		май-июнь	В конце каждой четверти Классные руководители
Дела		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	5-9	01.09	учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ» - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.	5-9		учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвященные 150-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова (информационные минутки на уроке литературы, конкурс чтецов, оформление информационного стенда в библиотеке)	5-9	Сентябрь-ноябрь	Учителя русского языка и литературы Педагог-библиотекарь
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Учителя ИЗО
Единый урок по информатике: «Урок цифры».	5-9	В течение года	Учителя информатики
Международный день художника (информационная минутка на уроке ИЗО)	5-9	В течение года	Учителя ИЗО
Единый урок права: «Знаешь ли ты свои права?». Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Классные руководители, Учителя обществознания
День герба, флага и гимна России (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	25.12	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского	5-9	24.05	Учителя русского языка языка) К
Дела		Ориентировочное время проведения	Ответственные

Дела		Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний.	5-9	1 сентября	зам. директора по ВР учитель ИЗО
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Беседа о внешнем виде	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	5-9	течение года	зам. директора по ВР учитель ИЗО Классные руководители
Оформление школьных праздников	5-9	течение года	зам. директора по ВР учитель ИЗО Классные руководители
Дела		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Оформление сайта школы (с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизнедеятельности ребенка в школе, знакомство с образовательной программой и мероприятиями школы)	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора, ответственный за ведение школьного сайта
Родительская группа в социальных	5-9	В течение учебного	Классные

сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн		года	руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	5-9	В течение учебного года	В течение учебного года Классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения лекций для учащихся класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	В течение учебного года	Педагог психолог Логопед Социальный педагог
Привлечение специалистов органов системы профилактики для участия в родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог Логопед
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет Старшекласников, проведение школьных конференций	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация дежурства в классе и по школе	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение общешкольных мероприятий	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников
Акция «Ни дня без школьной формы»	5-9		Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	5-9	01.09	учитель ОБЖ, классные руководители
Профилактическая акция «Безопасный транспорт» направленная на предупреждение травматизма несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры и правонарушений, угрожающих безопасности движения на железнодорожном транспорте.	5-9	с 23.08.2023 по 01.09.2023	классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР,

безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			учитель ИЗО, классные руководители
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ» - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.	5-9	04.10	учитель ОБЖ, классные руководители
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Инструктажи.	5-9	регулярно, в течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Единому дню профилактики правонарушений - классный час «Худшее можно предотвратить или искусство жить» (10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств и самоповреждений) Примерные темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как здорово жить!»</li> <li>• «Познай самого себя»</li> <li>• «Жизнь прекрасна!»</li> <li>• «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть я!»</li> <li>• «Дружба и умение быть другом» • «О милосердии и сострадании»</li> <li>• Умей владеть собой»</li> <li>• Добро и зло. Милосердие и гуманность</li> <li>• Диспут « Что такое характер?» Тест «Конфликтная ли вы личность».</li> <li>• «Умение справляться с трудностями» и др.</li> </ul>	5-9	3-4 недели сентября	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
Единый день профилактики правонарушений - классный час «Жизнь без агрессии (профилактика агрессивности среди несовершеннолетних). «Профилактика буллинга и детской агрессии»	5-9	октябрь	
Единый день профилактики правонарушений (апрель) — просмотр обучающимися видеороликов на темы: «Проблема гаджетов», м/ф «Профилактика терроризма»; — беседы с обучающимися на темы: «Экстремизм – зло против человечества», «Скажи табаку нет» (в т.ч. вейпы, электронные сигареты),— рассылка в чатах классов, родительских	5-9	17.11 8.04-12.04	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

чатов видеоролика «Скажи табаку нет» (кальян, вейпы)			
Неделя здорового образа жизни: Классные часы, беседы: «Азбука здоровья», «Чтобы тебя понимали» и др.	5-9	24.02-4.03	педагог организатор, классные руководители
Организация и проведение Дня защиты детей, мероприятия недели ЗОЖ- 7 апреля - Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего» • общешкольная зарядка «Зарядись энергией» • тренировочная эвакуация	5-9	01-08.04	учителя физической культуры, педагог - организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	5-9	17.05	Классные руководители Социальный педагог
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»	5-9	Последний день перед каникулами (5-8 класс), Перед экзаменами (9 класс)	Классные руководители
Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5-9	в течение года	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы	5-9	в течение года	Заместитель

риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании			директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Заседания Совета по профилактике	5-9	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	5-9	еженедельно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Участие в работе муниципальной КДН и ЗП, ОДН	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ», «Профилиум»	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений среднего специального образования в рамках социального партнерства, ярмарок учебных мест	5-9	в течение года	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные

профессии важны – выбирай на вкус!», беседы			руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Профориентационные встречи с представителями образовательных учреждений	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9		Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
80 лет медалям «За отвагу» и «За боевые заслуги» (1938)	5-9	17.10	Советник по воспитанию
Уроки мужества	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ШКОЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью», «Как стать волшебником», «Полицейский Дед Мороз»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Спасите дерево» (сбор макулатуры)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских патриотических акциях «Солдатские письма», «Георгиевская ленточка», акция «Георгиевская лента», акция	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» и др.			
Всероссийская ежегодная акция «Вам, любимые!», в честь Международного женского дня	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Размещение детского творчества: рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной электронной газеты «Школьный меридиан», на сайте школы и в дневнике. ru	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба	5-9	в течение года	учителя физического воспитания
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
ЦДТ	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные
Центральная городская библиотека	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Предприятия Свердловской области	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Совет ветеранов	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Пожарная часть №258	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
ТКДН и ЗП	5-9	01.09.2023-25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
ГАУ КЦСОН «Изумруд»	5-9	01.09.2023-	Заместитель

		25.05.2024	директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
МОТД МВД России «Кировградское»	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Движение первых»	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Орлята России»	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Участие в спортивно - массовых мероприятиях по плану ШСК	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	Руководитель ШСК
Отряд «ЮИД»	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	Руководитель
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Экскурсии, походы, поездки по плану классных руководителей	5-9	01.09.2023- 25.05.2024	классные руководители

### Приложение 3

## Календарный план воспитательной работы в СОО

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
сентябрь			
Вынос государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна России	10-11		Каждый понедельник Зам. директора по УВР, классные руководители
Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний «Здравствуй, школа»	10-11	01.09	Зам. директора по УВР, классные руководители Советник по воспитанию
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Тематический урок: Всероссийский урок Мира «Когда чужая боль становится своей» 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	01.09	классные руководители Советник по воспитанию
Кросс Нации -2023	10-11	сентябрь	учителя физического

			воспитания
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Классные руководители
День пожилого человека «К людям с добром!» -поздравление ветеранов педагогического труда.	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Международный день музыки	10-11		Советник по воспитанию учителя музыки
День интернета России (30.09)	10-11	29.09.23	Классные руководители, Учитель информатики
октябрь			
День учителя. Поздравление учителей. День самоуправления Выставка редколлегии «С Днем учителя»	10-11	06.10	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	10-11	сентябрь - ноябрь	ШСК
День отца России (15.10)	10-11		Советник по воспитанию,
Международный день школьных библиотек 2		23.10.1023	Педагог-библиотекарь, Советник
ноябрь			
Неделя мероприятий, посвященных Дню народного единства «Когда мы - вместе...»: 1. Тематические классные часы «Как появился праздник? История и современность». 2. Выставка рисунков «Если мы едины, то мы непобедимы»	10-11	03.11.2023	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО, учителя физкультуры
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	10-11	08.11.2023	Советник
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	10-11	09.11.2023	Учителя литературы
Проведение Недели толерантности «Толерантность – дорога к миру» (по отдельному плану)	10-11	15.11-20.11	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамины глаза»: -Выставка рисунков «Самая милая, самая любимая»	10-11	22-27.11	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные

			руководители, учитель ИЗО, педагоги внеурочной деятельности
День рождения Деда Мороза (18.11) (конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»)	10-11	17.11.2023	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023	Учителя истории, Советник
декабрь			
День Неизвестного Солдата	10-11	(03.12)	Советник Педагог- организатор
Международный день инвалидов	10-11	01.12.2023	Советник Классные руководители
110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского	10-11		Классные руководители
День добровольцев	10-11	05.12.2023	Советник Классные руководители
Международный день художника	10-11	07.12.2023	Советник Классные руководители
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: 1. Тематические классные часы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Дни воинской славы России», День героев Отечества. 2. Выставка рисунков «Герои моей страны». 3. Участие в Акции «Письмо Герою».	10-11	06-10.12.23	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО, учителя русского языка и литературы Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)
Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО, классные руководители, Совет старшеклассников.
Январь			
Мероприятия Дни воинской Славы: • Открытие-старт «Дни воинской Славы» • День памяти «Слушай страна, говорит Ленинград» • Мероприятие «Памяти жертв Холокоста» • Встречи с людьми воинских профессий • Выставка рисунков «На защиту Родины!» • Фестиваль военно-патриотической песни «Поём о славе Отечества» • спортивные соревнования	10-11	Январь-февраль	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР, классные руководители, Совет старшеклассников

• акция «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и участникам СВО) 2. Тематические классные часы (по планам классных руководителей)			
День российского студенчества (Татьянин день)	10-11	25.01.2024	Советник Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2024	Советник Учителя истории, классные руководители
февраль			
День мужества. Сталинградская битва	10-11	02.02.2024	Советник Педагог-организатор Классные руководители
День российской науки	10-11	08.02.2024	Советник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024	Советник Педагог-организатор Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	19.02.2024	Советник Классные руководители
День защитника Отечества (по отдельному плану)	10-11	19.02.2024-23.02.24	Советник Классные руководители учителя физического воспитания
март			
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.2024	Классные руководители Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвящённые 8 марта: «А ну-ка девушки!» «Слет Василис»	10-11	01-07.03	зам. директора по ВР, классные руководители
День присоединения Крыма к России.	10-11	18.03.2024	Советник Классные руководители
Всемирный День театра	10-11	27.03.2024	Советник Классные руководители
апрель			
День юмора и смеха	10-11	01.04.2024	Педагог-организатор
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	10-11	01.04.2024	Учителя литературы
Всемирный День здоровья	10-11	07.04.2024	Классные руководители
День космонавтики	10-11	12.04.2024	Советник Педагог- организатор, учителя физики

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04.2024	Советник Классные руководители
Всероссийская акция «День Земли»	10-11	22.04.2024	Советник Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню пожарной охраны)	10-11	30.04.202	Учитель ОБЖ
Субботник	10-11	апрель	
май			
Праздник Весны и Труда			
День Победы (по отдельному плану)	10-11	Май 2024	Зам. директора по ВР Советник Педагог-организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	17.05.2024	
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Советник Классные руководители
Последний звонок	10-11	20.05.24	Классные руководители
июнь			
Международный день защиты детей	10-11	01.06.2024	Советник Классные руководители
День русского языка	10-11	06.06.2024	Советник Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22.06.2024	Советник Педагог-организатор День молодежи
Выпускные вечера	10-11	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания МО классных руководителей	10-11	30 августа Раз в четверть	Замдиректора по ВР
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Внеурочные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты»	10-11		Классные руководители
Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Классные часы	10-11	01.09.2023-25.05.2024 один раз в неделю	Классные руководите
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во	10-11	в течение года	Классные

внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)			руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	До 20 сентября До 20 января (уточнение данных)	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	10-11	ежедневно	Классные руководители
Проведение родительских собраний	10-11	раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, городских мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	10-11	апрель-май	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Заполнение личных дел	10-11	май	Классные руководители
Организация питания	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчеты по ВР	10-11	май-июнь	В конце каждой четверти Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	10-11	01.09	учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ» - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных	10-11		учитель ОБЖ, классные руководители

ситуаций.			
Мероприятия, посвященные 150-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова (информационные минутки на уроке литературы, конкурс чтецов, оформление информационного стенда в библиотеке)	10-11	Сентябрь-ноябрь	Учителя русского языка и литературы Педагог-библиотекарь
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	10-11	ноябрь	Учителя ИЗО
Единый урок по информатике: «Урок цифры».	10-11	В течение года	Учителя информатики
Международный день художника (информационная минутка на уроке ИЗО)	10-11	В течение года	Учителя ИЗО
Единый урок права: «Знаешь ли ты свои права?». Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Классные руководители, Учителя обществознания
День герба, флага и гимна России (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	25.12	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского	10-11	24.05	Учителя русского языка языка) К
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний.	10-11	1 сентября	зам. директора по ВР учитель ИЗО
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Беседа о внешнем виде	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным	10-11	течение года	зам. директора по ВР учитель ИЗО Классные

датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил			руководители
Оформление школьных праздников	10-11	течение года	зам. директора по ВР учитель ИЗО Классные руководители
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Оформление сайта школы (с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизнедеятельности ребенка в школе, знакомство с образовательной программой и мероприятиями школы)	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора, ответственный за ведение школьного сайта
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	10-11	В течение учебного года	В течение учебного года Классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения лекций для учащихся класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	В течение учебного года	Педагог психолог Логопед Социальный педагог
Привлечение специалистов органов системы профилактики для участия в родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Психолог Логопед
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет Старшекласников, проведение школьных конференций	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация дежурства в классе и по школе	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР,

			классные руководители
Организация и проведение общешкольных мероприятий	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников
Акция «Ни дня без школьной формы»	10-11		Заместитель директора по УВР, Совет старшекласников
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	10-11	01.09	учитель ОБЖ, классные руководители
Профилактическая акция «Безопасный транспорт» направленная на предупреждение травматизма несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры и правонарушений, угрожающих безопасности движения на железнодорожном транспорте.	10-11	с 23.08.2023 по 01.09.2023	классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ» - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.	10-11	04.10	учитель ОБЖ, классные руководители
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Инструктажи.	10-11	регулярно, в течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Единому дню профилактики правонарушений - классный час «Худшее можно предотвратить или искусство жить» (10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств и самоповреждений) Примерные темы: • «Как здорово жить!» • «Познай самого себя» • «Жизнь прекрасна!»	10-11	3-4 недели сентября	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть я!»</li> <li>• «Дружба и умение быть другом» • «О милосердии и сострадании»</li> <li>• Умей владеть собой»</li> <li>• Добро и зло. Милосердие и гуманность</li> <li>• Диспут «Что такое характер?» Тест «Конфликтная ли вы личность».</li> <li>• «Умение справляться с трудностями» и др.</li> </ul>			
Единый день профилактики правонарушений - классный час «Жизнь без агрессии (профилактика агрессивности среди несовершеннолетних). «Профилактика буллинга и детской агрессии»	10-11	октябрь	
Единый день профилактики правонарушений (апрель) — просмотр обучающимися видеороликов на темы: «Проблема гаджетов», м/ф «Профилактика терроризма»; — беседы с обучающимися на темы: «Экстремизм – зло против человечества», «Скажи табаку нет» (в т.ч. вейпы, электронные сигареты),— рассылка в чатах классов, родительских чатов видеоролика «Скажи табаку нет» (кальян, вейпы)	10-11	17.11 8.04-12.04	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Неделя здорового образа жизни: Классные часы, беседы: «Азбука здоровья», «Чтобы тебя понимали» и др.	10-11	24.02-4.03	педагог организатор, классные руководители
Организация и проведение Дня защиты детей, мероприятия недели ЗОЖ- 7 апреля - Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего» • общешкольная зарядка «Зарядись энергией» • тренировочная эвакуация	10-11	01-08.04	учителя физической культуры, педагог - организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	10-11	17.05	Классные руководители Социальный педагог
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного	10-11	Последний день перед каникулами (5-8 класс), Перед экзаменами (9 класс)	Классные руководители

поведения на дорогах и транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»			
Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики	10-11	постоянно	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	10-11	в течение года	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Заседания Совета по профилактике	10-11	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители

Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	10-11	еженедельно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Участие в работе муниципальной КДН и ЗП, ОДН	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ», «Профилиум»	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений среднего специального образования в рамках социального партнерства, ярмарок учебных мест	10-11	в течение года	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Профориентационные встречи с представителями образовательных учреждений	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11		Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
80 лет медалям «За отвагу» и «За боевые заслуги» (1938)	10-11	17.10	Советник по воспитанию
Уроки мужества	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР,

			классные руководители
<b>ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ШКОЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью», «Как стать волшебником», «Полицейский Дед Мороз»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу» и др.)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Спасите дерево» (сбор макулатуры)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских патриотических акциях «Солдатские письма», «Георгиевская ленточка», акция «Георгиевская лента», акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» и др.	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская ежегодная акция «Вам, любимые!», в честь Международного женского дня	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Размещение детского творчества: рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной электронной газеты «Школьный меридиан», на сайте школы и в дневнике. ru	10-11	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба	10-11	в течение года	учителя физического воспитания
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
ЦДТ	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР,

			педагог организатор, классные
Центральная городская библиотека	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Предприятия Свердловской области	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Совет ветеранов	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Пожарная часть №258	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
ТКДН и ЗП	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
ГАУ КЦСОН «Изумруд»	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
МОТД МВД России «Кировградское»	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Движение первых»	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Орлята России»	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Советник
Участие в спортивно - массовых мероприятиях по плану ШСК	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Руководитель ШСК
Отряд «ЮИД»	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	Руководитель
<b>ЭКСКАРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Экскурсии, походы, поездки по плану классных руководителей	10-11	01.09.2023- 25.05.2024	классные руководители

## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

#### Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

#### Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

#### Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

#### Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

#### Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154151

Владелец Букреев Евгений Михайлович

Действителен с 18.03.2023 по 17.03.2024