

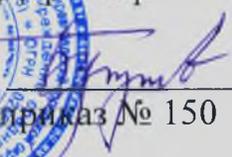
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Принято  
Советом школы  
Протокол № 01 от 01.10.2015 г.

Председатель  Чумак Е.Л.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 3

  
Букреев Е.М.  
приказ № 150 от 05.10.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОЛОДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ  
И НАСТАВНИЧЕСТВЕ**

Кировград

2015 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Молодым специалистом считается педагогический работник, работающий в образовательном учреждении в течение 5 лет после окончания педагогического учебного заведения.

1.2. В первый год работы в ОУ молодой специалист проходит социально-профессиональную адаптацию, где широко используется наставничество.

Для социальной поддержки молодого педагога из специальной части ФОТ в течение первых двух лет работы устанавливается доплата в размере 20% от должностного оклада.

## **II. Основные задачи в работе с молодыми специалистами**

Основными задачами являются:

- выявление уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических ВУЗов и колледжей;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- оказание практической помощи молодым специалистам в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития молодых специалистов.

## **III. Организация деятельности**

С целью организации психологической поддержки и методической помощи учителям - стажерам в МАОУ СОШ № 3 организуется на постоянной основе работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному в начале учебного года. Планирование осуществляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью молодых специалистов.

#### **IV. Формы работы с молодым специалистом**

4.1. Наставничество (2 года работы) - наставник молодого специалиста назначается руководителем ОУ из числа опытных учителей. его деятельность регламентируется приказом.

4.2. Творческие и проблемные группы учителей по разработке программ или апробации вариативных программ.

4.3. Школа педагогического опыта.

4.4. Открытые уроки.

4.5. «Круглые столы».

4.6. Семинары.

4.7. Педагогические мастерские.

4.8. Консультации (групповые и индивидуальные).

4.9. Методические рекомендации (памятки).

Выбор форм работы определяется на диагностическом этапе планирования методической работы с молодыми педагогами.

#### **V. Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей - стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков;

За молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных

педагогов. Молодой учитель работает по программе, разработанной совместно с наставником и утвержденной директором школы.

### **Диагностика эффективности и успешности молодого специалиста**

1. Посещение уроков молодых специалистов учителями-предметниками, анализ урока.
  
2. Самодиагностика:
  - а) самоанализ урока;
  - б) самоанализ педагогической деятельности.

### **VI. Заключительные положения**

Молодые специалисты принимают участие в работе Школы Молодого Специалиста при управлении образования Кировградского городского округа, посещают все мероприятия, семинары, практикумы, проводимые УО. Руководители школы рассматривают вопросы организации работы с молодыми специалистами, их адаптации на административных и производственных совещаниях, во время индивидуальных собеседований. В конце учебного года подводится итог работы с молодыми специалистами.